



Remiantis Erasmus+ programos projekto „Tarptautiška patirtis - tavo sėkminga ateitis“ stažuočių patirtimis siūlomos automobilių mechaniko, kelių statybos ir priežiūros bei melioracijos darbuotojo specialybėms rekomendacijos, galinčios numatyti šių specialybių kompetencijų kaitą Marijampolės PRC

Automobilių mechaniko specialybei rekomenduojama:

1. Automobilių mechaniko specialybės mokiniai kartu su diplomu galėtų gauti ir keltuvo operatoriaus pažymėjimą. Dauguma automobilio remonto darbų atliekami būtent naudojantis keltuvu. Praktikos metu mokiniai galėtų naudoti visą techninę įrangą.
2. Darbdaviai, priimančys mokinius praktikai, mokymui turėtų naudoti atliekamo darbo instrukcijas, kurias moksleiviai galėtų atsispausdinti ir išstudijuoti. Pavyzdžiui: prieš dieną gauna elektros schemą, ją išsiaiškina, sekančią dieną ieško instaliacijos gedimo, nes jau žino, kur yra reikalingi elementai konkrečiame automobilyje.
3. Praktinį mokymą organizuoti taip, kad būtų gaunamas baigtinis rezultatas. Pavyzdžiui, ne tik pakeisti vieną ar kitą automobilio elementą, bet sutverti, užvesti ir išbandyti, ar nėra kokių nors problemų.
4. Inicijuoti senovinių ir klasikinių automobilių restauravimo įgūdžius. Nupirkti senovinį ar klasikinį automobilį ir jį pilnai restauruoti (nuo važiuoklės, variklio, kėbulo ir rėmo, greičių dėžės, salono ir pan. iki kosmetinio remonto). Iš naujausios patirties žinome, jog Vokietijoje mokiniai, restauravę automobilį, dalyvauja lenktynėse su kitomis mokyklomis.

Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo specialybei rekomenduojama:

1. Įsigyti kelių horizontaliajam ženklinimui (struktūrinis kelių ženklinimas, kelių ženklinimas šaltu plastikumu) įrangos ir medžiagų technologijoms įsisavinti, kurie skirti mažiems projektams įrengti (lazerinius žymeklius, įvairios paskirties kelių žymėjimo aparatus bei kelių žymėjimo priedus).
2. Eismo dalyvių saugumui įsigyti ir įrengti visų tipų atitvarų, kad praktiškai būtų galima mokyti juos įrengti.

Melioracijos darbuotojo specialybei rekomenduojama:

1. Įsigyti ne tik dirvožemio sausinimo, tačiau ir dirvožemio drėkinimo bei podirvinio ir antžeminio lietinimo sistemas. Mokiniai gebėtų tinkamai įrengti sistemas ir jas eksploatuoti.
2. Įsigyti melioracijos darbams būdingų medžiagų pavyzdžių (įvairių grunto ir dirvožemio pavyzdžių). Mokiniai gebėtų atskirti ir parinkti atskirus melioracijos elementus realioje situacijoje.