

PATVIRTINTA  
Marijampolės profesinio rengimo centro  
direktoriaus 2021 m. sausio 14 d.  
įsakymu Nr. V1-8



## **MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

Marijampolė  
2021 m.

## TURINYS

1. BENDROS ŽINIOS APIE MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRĄ .....	3
2. CENTRO DARBUOTOJAI.....	5
3. TARPTAUTINIAI IR EUROPOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ FINANSUOJAMI PROJEKTAI .....	5
4. RENGINIAI, KONKURSAI.....	7
5. BENDRAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS .....	8
6. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI .....	9
7. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS PAGAL STRATEGINIO PLANAVIMO SRITIS.....	11

## 1. BENDROS ŽINIOS APIE MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRĄ

Marijampolės profesinio rengimo centro (toliau – Centras) pagrindinė veikla- švietimas. Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, siekėme plėtoti patrauklią ir lanksčią profesinio mokymo sistemą, apimančią pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą, suderintą su darbo rinkos paklausa. Sudarėme sąlygas mokymuisi darbo vietoje, skatindami pameistrystę bei glaudžiai bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, siekėme mokiniams suteikti kompetencijas, kurios padeda gauti norimą darbą. Dėmesį skyrėme vykdomų programų ugdymo turinio, jo formavimo įgyvendinimui, edukacinės aplinkos vystymui, pagalbos teikimo mokiniui ir mokytojui vystymo, veiklos viešinimo bei komunikacijos klausimams.

**Centro vizija** – Marijampolės profesinio rengimo centras – modernus, lankstus ir atviras pozityviai kaitai, tenkinantis Lietuvos ir Marijampolės regiono asmenų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, bendrojo ugdymo poreikius ir interesus, besiorientuojantis į Marijampolės regiono infrastruktūros kaitą, siekiantis tapti lyderiu tarp šalies profesinio mokymo įstaigų.

**Centro misija** – rengti kvalifikuotus specialistus, atitinkančius Marijampolės regiono bei šalies darbo rinkos poreikius bei tenkinti individualius mokymosi poreikius.

**Vertybės** – profesionalumas, nuolatinis tobulėjimas, atsakomybė, tolerancija yra vertybės, kurias stengiamės ugdyti, kurdami jaukią, draugišką darbo ir mokymosi aplinką Marijampolės profesinio rengimo centre.

2020 m. Centre veikė Centro taryba (kolegialus valdymo organas), Centro taryba (savivaldos insitucija), Centro mokinių taryba.

Centrą sudaro šeši skyriai (Statybos ir mechanikos, Paslaugų, Vilkaviškio, Kudirkos Naumiesčio, Pataisos namų, Gimnazijos) ir du sektoriniai centrai (Žemės ūkio technologijų ir Melioracijos (kelių statybos/remonto) transporto darbuotojų). 2020 m. Centre buvo vykdoma: pagrindinio ugdymo programa 9-10 klasių mokiniams; automobilių mechaniko profesinio mokymo programa, įgyvendinama kartu su pagrindinio ugdymo programos antrąja dalimi ir vidurinio ugdymo programa (eksperimentas); 12 vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų asmenims, turintiems pagrindinį išsilavinimą; 3 pirminio profesinio mokymo programos asmenims, turintiems ne žemesnį kaip pradinis išsilavinimą; 3 pirminio profesinio mokymo programos asmenims, turintiems ne žemesnį kaip pagrindinis išsilavinimą; 5 pirminio profesinio mokymo programos asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą; 2 tęstinio profesinio mokymo programa asmenims, turintiems ne žemesnį kaip pradinis išsilavinimą; 10 tęstinio profesinio mokymo programų asmenims, turintiems ne žemesnį kaip pagrindinis išsilavinimą; 7 tęstinio profesinio mokymo programos asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą; 4 profesinio mokymo programos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems asmenims.

2020 m. 2020m. spalio 1d. Centre mokėsi 1627 mokiniai, 16 proc. daugiau nei 2019 m.

2020 m. Centrą baigė 748 mokiniai, kvalifikaciją įgijo 653 mokiniai (87,3 proc.). Vidurinio ugdymo progamą baigė 147 mokiniai, brandos atestatus gavo 116 mokinių (79 proc.).

Įsidarbinę pagal specialybę absolventai- 32,7 proc., įsidarbinę ne pagal specialybę absolventai- 12,8 proc., registruoti UŽT absolventai- 7,6 proc., tęsia mokymąsi- 6,6 proc. absolventų.

2020 m. Centre veikė 12 neformalaus švietimo būrelių, kuriuos lankė 245 mokiniai. Būrelių mokiniai kiek leido galimybės esant COVID-19 pandemijai dalyvavo socialiniuose, meniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, projektuose.

Tenkinant Marijampolės regiono darbo rinkos poreikius, buvo siekiama aukštesnės mokymo kokybės, kuriama mokymo kokybės užtikrinimo sistema, tobulinama mokytojų kvalifikacija. Mokiniai mokėsi mokykline arba pameistrystės forma, ugdomos jų bendrosios ir dalykinės

kompetencijos, plėtojama socialinė partnerystė. 2020 m. pameistrystės forma mokėsi 104 asmenys. Sudarytos sąlygos mokytis specialųjų poreikių mokiniams pagal jų gebėjimus.

Siekiant ugdymo kokybės buvo atliekamas bendrojo ugdymo veiklos kokybės ir profesinio mokymo programų įsivertinimas.

Bendrojo ugdymo veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti vertinimo rodikliai 2.2.2. Ugdymosi organizavimas, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu, 3.1.1. Įranga ir priemonės, 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. 2019-2020 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitose nurodyti privalumai, trūkumai, tobulintinos sritys, parengtos rekomendacijos.

2019-2020 m. m. atliktas profesinio mokymo programų įsivertinimas:

– kelių statybos ir priežiūros darbuotojo mokymo programos, valstybinis kodas M43073205, Statybos ir mechanikos skyrius;

– virėjo mokymo programos, valstybinis kodas M43101302, Paslaugų skyrius;

– socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programos, valstybinis kodas 44092001, Kudirkos Naumiesčio skyrius;

– virėjo mokymo programos, valstybinis kodas 330101306, Vilkaviškio skyrius.

Savianalizėje pateikta mokymo programų rezultatų analizė, įvardinta stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės, numatytas veiksmų planas mokymo programos veiklai tobulinti. Ugdymo procese naudojamos išmaniosios technologijos, kurios sustiprina mokinių mokymosi motyvaciją.

Centre veikia švietimo pagalbos mokiniui sistema, kuri padeda mokiniams turintiems mokymosi, lankomumo, psichologinių bei socialinių problemų.

Centras bendradarbiauja su gimnazijomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, kolegijomis, Užimtumo tarnyba, verslo atstovais, socialiniais partneriais.

Centre vyko suaugusiųjų mokymai, A, B, C, CE, D kategorijų motorinių transporto priemonių ir junginių su priekabomis vairuotojų pirminis mokymas, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų periodinio profesinio mokymo programos kursai (95 kodas), traktorininko, jaunojo ūkininko mokymo kursai. Bendras surengtų mokymų valandų skaičius- 21315 val. Lėšos iš žemės ūkio veiklos, subsidijos (išmokos) už žemę, suaugusiųjų mokymas leidžia gauti papildomus finansinius išteklius materialinės bazės tobulinimui. 2020m. gautos lėšos- 115641,05 EUR.

Melioracijos (kelių statybos/remonto) transporto darbuotojų ir Žemės ūkio technologijų sektoriniuose praktinio mokymo centruose 2020 m. buvo organizuota praktika 108 kitų profesinio mokymo įstaigų, kolegijų, bendrojo ugdymo mokiniams (Kauno technikos profesinio mokymo centras-34, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija-5, VDU Žemės ūkio akademija- 7, R. Stankevičiaus progimnazija- 12, Mokolų progimnazija- 20, Ryto progimnazija-15, Šaltinio progimnazija- 15).

116 Centro mokinių dalį mokymo programos mokėsi kituose sektoriniuose praktinio mokymo centruose (Alytaus profesinio rengimo centre-22, Kauno technikos profesinio rengimo centre-14, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre-80).

Centras turi du bendrabučius (Marijampolėje ir Kudirkos Naumiestyje). 2020 m. 105 mokiniai naudojami Centro apgyvendinimo paslauga.

## 2. CENTRO DARBUOTOJAI

2020 m. Centre dirbo 231 darbuotojas, iš jų 2 direktoriaus pavaduotojai, praktinio mokymo vadovas, 6 skyrių vedėjai, 4 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai.

Bendrojo ugdymo mokytojai:

<i>2021-01-01 d. būklei</i>	mokytojai ekspertai	mokytojai metodininkai	vyresnieji mokytojai	mokytojai	nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos mokytojai	<b>Viso</b>
Gimnazijos skyrius	0	9	9	2	0	20
Vilkaviškio skyrius	1	3	4	2	0	10
K.Naumiesčio skyrius	0	4	4	2	0	10
<b>VISO</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

Profesijos mokytojai:

<i>2021-01-01 d. būklei</i>	profesijos mokytojai metodininkai	vyresnieji profesijos mokytojai	profesijos mokytojai	nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos profesijos mokytojai	<b>Viso</b>
K. Naumiesčio skyrius	0	8	3	3	14
Vilkaviškio skyrius	2	3	1	2	8
Pataisos namų skyrius	1	5	5	4	15
Paslaugų skyrius	4	10	5	6	25
Statybos ir mechanikos skyrius	1	8	6	6	21
<b>VISO</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>83</b>

Vienam bendrojo ugdymo mokytojui teko 15,3 mokinio.

Vienam profesijos mokytojui teko 16,5 mokinio.

Kvalifikaciją tobulino 77 proc. mokytojų.

## 3. TARPTAUTINIAI IR EUROPOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ FINANSUOJAMI PROJEKTAI

### 3.1. Tarptautiniai projektai

Eil. Nr.	Projektas	Įgyvendinimo trukmė	Projekto koordinatorius
1.	Erasmus+ mobilumo projektas „Profesijos mokymo metodų modernizavimas, remiantis ES patirtimi“	2019-09-01 – 2021-02-28	Marijampolės PRC

2.	Nordplus Adult projektas „Iš praeities į ateitį“ (From past to future)	2018-09-01 – 2021-02-28	Marijampolės PRC
3.	Erasmus+ strateginių partnerystės projektas „Inclusans Exclure“ (ISwEb)	2019-09-01 – 2022-02-28	Toulouse Lautrec Lycee, Prancūzija
4.	Erasmus+ mobilumo projektas „Types of markings and calculation methodology in geodesy, considering Austrian and Latvian methodological analysis and summary, using in the subject “The basics of geology and geodesy”	2020-09-16 - 2020-11-12	Daugavpils construction technical school, Latvija Atvykstamasis vizitas neįvyko dėl COVID-19
5.	Erasmus+ mobilumo projektas „Europe-wide Skills“ (EWS)	2020-	Jarvamaa Kutsehariduskeskus profesinė mokykla, Estija Atvykstamasis vizitas neįvyko dėl COVID
6.	Erasmus+ mobilumo projektas „Erasmus keliai veda į sėkmę“	2020-10-01 – 2022-03-31	Jonavos politechnikos mokykla
7.	Erasmus+ mobilumo projektas „Atrask save Europoje“	2020-11-01 - 2022-10-31	Marijampolės PRC
8.	Projektas „Skaitmeniniai kultūrinio paveldo ambasadoriai“	2020-09-01-2022-08-31	Turkija
9.	Erasmus+ profesinio mobilumo projektas „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas (V etapas).	2020-12-01 - 2021-12-31	Lietuvos darbdavių konfederacija Turėjo prasidėti, bet dar neprasidėjo
10.	Projektas „Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“ MEPA	2020-09-01 – 2021-06-30	Marijampolės PRC
11.	Projektas „Išmanus atliekų panaudojimas išmanių mokyklų grupėje“ („Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools“) pagal „Erasmus+“ K2 programą, 2 pagrindinis veiksmas – mokyklų strateginės partnerystės	2020-12-02 – 2022-08-31	Colegiul National „Liviu Rebreanu” Bistrita, Rumunija Klasterinė koordinuojanti mokykla Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija

### 3.2. Europos struktūrinių fondų finansuojami projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto numeris	Lėšos Eur.
----------	----------------------	------------------	------------

1.	Marijampolės profesinio rengimo centro mokinių praktinių įgūdžių įgijimas realioje darbo vietoje	Nr.09.4.1-ESFA-T-736-01-0006	328.335,97
2.	Praktinių įgūdžių įgijimas Marijampolės PRC sektoriniame žemės ūkio technologijų praktinio mokymo centre	Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0009	97.536,15
3.	Praktinių įgūdžių įgijimas Marijampolės PRC melioracijos (kelių statybos/remonto) transporto sektoriniame praktinio mokymo centre	Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0006	80.541,50
4.	Marijampolės profesinio rengimo centro plėtra ir mokymosi sąlygų gerinimas	09.1.2-CPVA-V-721-05-0001	626.461,05
5.	Klimato kaitos programos lėšomis finansuojamas projektas „Atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės elektrinės) diegimas Marijampolės profesinio rengimo centro pastatuose“	KKS-S-17 (2020)	150.042,35
6.	Marijampolės profesinio rengimo centro plėtra ir energetinio efektyvumo gerinimas	04.3.1-VIPA-T-113-02-0025	375.603,20
7.	Sportas sveikatingumui stiprinti	SRF-SIĮ-2019-1-0438	22.300,00

#### 4. RENGINIAI, KONKURSAI

1. „Kulinarinio ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“
2. Regioninis automobilių mechaniko profesinio meistriškumo konkursas
3. Respublikinis automobilių mechaniko profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis automechanikas“ ( III etapas);
4. Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Stalius 2020“
5. Respublikinis skaitmeninis profesinio meistriškumo konkursas „Atsargiai – virusai puola!“
6. Marijampolės apskrities vairavimo mokyklų mokinių ir vairavimo instruktorių profesinio meistriškumo konkursas (I vieta)
7. Respublikinis piešinių konkursas „Piešiu gyvenimą“ (mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių)
8. Tarptautinis konkursas-paroda „Kalėdinis ir Naujųjų metų eglutės žaisliukas“ (Kaliningrado miesto tarptautinio bendradarbiavimo centras)
9. Darbuotojų saugos ir sveikatos konkursas
10. Respublikinė paroda- konkursas „Kalėdinis vainikas“ (II vieta)
11. „Olimpis“
12. „ Kengūra“

13. „KINGS“
14. Respublikinis profesinio mokymo įstaigų mokinių anglų kalbos konkursas
15. Stalo teniso finalas. Jonavos Nėries pagrindinė mokykla
16. Nacionalinis diktantas
17. Raštingiausias Marijampolės PRC mokinys ir darbuotojas;
18. Štangos spaudimo varžybos
19. „Rudens bėgimas 2020“
20. „Tavo žvilgsnis“
21. „My future Lithuania“
22. Anglų kalba karjeros augimui
23. Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“
24. Tarptautinis projektas „Pokyčių gynėjai“
25. Tarptautinis internetinis projektas „Let's Create a story“
26. Protmūšis AIDS dienai paminėti
27. „Rudens spalvos“
28. Geriausio Centro sportininko konkursas
29. Inicatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“
30. Tolerancijos diena;
31. „Spalvų savaitė iš namų“
32. Projektas „ Gyvenkime sveikai“
33. Inicatyva „ Atmintis gyva ,nes liudija“
34. Inicatyva „ Pasveikink senolį“, VŠĮ, Bendruomeniniai šeimos namai“
35. Inicatyva „Savanoriauk, atjaušk, padėk“

## **5. BENDRAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS**

2020 m. pasirašytos 36 bendradarbiavimo sutartys:

1. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetas
2. Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuru
3. UAB „Gorampa“
4. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru
5. UAB „Autokausta“
6. VDU Žemės ūkio akademija
7. Marijampolės moksleivių kūrybos centras
8. Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras
9. Marijampolės pataisos namais
10. Marijampolės kultūros centras
11. UAB „Elektrifikacijos darbai“
12. UAB „Ekvila“
13. UAB „Kelranga“
14. UAB „Brūzgos dirbtuvė“
15. UAB „Namastra“
16. UAB „Mantagas“
17. UAB „AutoRiba“
18. UAB „Marijampolės Eoltas“
19. UAB „Hidrasas“
20. UAB „Saldu“
21. UAB „Vidara“



22. UAB „Ligitra“
23. UAB „Sotas“
24. VšĮ Švč. Marijos globos namai
25. UAB „Mantinga“
26. UAB „Nemira“
27. UAB „Gulbelė“
28. UAB „Kegisa“
29. Ūkininkas Darius Stonkus
30. Švietimo mainų paramos fondas
31. Lietuvos kultūros taryba
32. Partnership agreement Erasmus+2020-022
33. Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras
34. VšĮ „Šakių ligoninė“
35. Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejus
36. Uždaroji akcinė bendrovė „Kajetonas“

## **6. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI**

### **Strateginiai tikslai ir uždaviniai**

#### *1. Strateginio planavimo sritis.*

1. Vykdomų programų ugdymo turinys, jo formavimas, įgyvendinimas.

1. Strateginis tikslas. Siekti kokybiško ugdymo, garantuojančio mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą.

Uždaviniai:

1.1. Įgyvendinti modulines profesinio mokymo programas.

1.2. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas.

1.3. Sudaryti sąlygas asmenims profesinei kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti.

1.4. Tenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, ugdyti bendrąsias kompetencijas.

1.5. Užtikrinti ugdymo veiklos kokybę.

#### *2. Strateginio planavimo sritis.*

2. Edukacinė aplinka.

2. Strateginis tikslas. Užtikrinti saugią ir jaukią bei modernią edukacinę aplinką.

Uždaviniai:

2.1. Renovuoti, modernizuoti Centro ugdomąją ir praktinę technologinę bazę.

2.2. Plėtoti ugdymo/si aplinkų įvairovę.

2.3. Užtikrinti saugumą besimokantiems ir dirbantiems.

2.4. Užtikrinti mokomųjų pastatų ir patalpų atitikimą Lietuvos higienos normoms.

2.5. Užtikrinti Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtrą.

#### *3. Strateginio planavimo sritis.*

3. Pagalba mokiniui ir mokytojui.

3. Strateginis tikslas. Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą.

Uždaviniai:

3.1. Teikti mokiniams mokymosi, psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę pagalbą.

3.2. Metodinę veiklą nukreipti pamokos kokybės tobulinimui.

- 3.3. Tobulinti mokytojų ir profesijos mokytojų dalykinę kvalifikaciją.
- 3.4. Dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose ir renginiuose.
- 3.5. Dalyvauti savivaldybių, regiono projektuose ir renginiuose.
4. *Strateginio planavimo sritis.*
4. Veiklos viešinimas ir komunikacija.
4. Strateginis tikslas. Tikslingai viešinti Centro veiklą ir aktyvinti komunikaciją.
- Uždaviniai:
- 4.1. Formuoti pozityvų Centro įvaizdį įvairiomis komunikacijos priemonėmis.
- 4.2. Aktyvinti ir efektyvinti tinklaveiką.
- 4.3. Stiprinti ir plėtoti bendradarbiavimą su partneriais Lietuvoje ir Europoje.

### SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Sudaromos galimybės mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams, užskaitomi anksčiau įgyti mokymosi pasiekimai.</p> <p>2. Mokiniai gali rinktis profesiją iš Centre siūlomų daugiau kaip 50 mokymo programų.</p> <p>3. Švietimo pagalbos specialistų teikiama įvairiapusė pagalba, užtikrinamas mokinių saugumas.</p> <p>4. Asmens įgytų kompetencijų vertinime, baigiamojo kurso mokinių įvertinimai yra aukštesni už Kauno regiono mokyklų vidurkį.</p> <p>5. Mokytojų kompetencijos tobulinimas, dalyvaujant ES mobilumo projektuose.</p>	<p>1. Mokinių atsakomybės ir savarankiškumo stoka.</p> <p>2. Nemažos dalies mokinių mokymosi motyvacija</p> <p>3. Daugėja mokinių iš socialiai problemišku šeimų, kurių tėvai yra išvykę į užsienį, neaktyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas Centro veikloje.</p> <p>4. Dalis mokytojų nepakankamai taiko inovatyvius mokymo/si metodus pamokose.</p> <p>5. Nepakankamai sparti IKT plėtra.</p> <p>6. Šalies ekonominiai sunkumai įtakoja sunkią materialinę šeimų padėtį, dėl kurios dalis mokinių nebaigia mokslo ir išvyksta į užsienį arba įsidarbina.</p> <p>7. Nepakankamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Galimybė rengti kvalifikuotus, darbo rinkos poreikius atitinkančius darbininkus Marijampolės regionui.</p> <p>2. Sudaromos sąlygos mokytis įvairių gebėjimų mokiniams (tame tarpe ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių).</p> <p>3. Galimybė mokinius mokyti pameistrystės forma.</p> <p>4. Galimybė tenkinti įvairesnius regiono poreikius, plėtojant tęstinį suaugusiųjų mokymą.</p> <p>5. Skatinti komunikaciją regione su verslo atstovais, sprendžiančiais švietimo politikos klausimus, vystyti socialinį bendradarbiavimą.</p> <p>6. ES fondų investicijų finansinė parama mokymo aplinkai atnaujinti, personalo kvalifikacijai tobulinti, mokinių ir mokytojų stažuotėms.</p>	<p>1. Mažėjimas stojančiųjų į kai kurias profesinio mokymo programas.</p> <p>2. Dėl demografinių priežasčių mažėjantis jaunimo, ateinančio mokytis į Centrą srautas mažins finansinį, ekonominį veiksmingumą.</p> <p>3. Jaunų kompetentingų profesijos mokytojų trūkumas.</p> <p>4. Sparti informacinių technologijų kaita reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinę įrangą. Laiku jos neatnaujinus, kyla grėsmė kokybiškam profesinio mokymo programų, susietų su IT baze, vykdymui.</p> <p>5. Nepakankama darbdavių parama, vykdančių specialistų rengimą.</p>

## 7. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS PAGAL STRATEGINIO PLANAVIMO SRITIS

### 1. Strateginio tikslas. Siekti kokybiško ugdymo, garantuojančio mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą.

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai	Siekiami rodiklio reikšmė 2020m.	Pasiekta rodiklio reikšmė 2020m.	Pastabos
1. Vykdomų programų ugdymo turinys, jo formavimas, įgyvendinimas.	1.1. Pereiti prie modulių profesinio mokymo programų įgyvendinimo.	1.1.1. Modulių profesinio mokymo programų išbandymas.	2019 m.	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.1.1.1. Sukurtos modulinio mokymo planavimo dokumentų formos			Pasiekta
					1.1.1.2. Parengta mokymo medžiaga išbandomoms modulinėms programoms			Pasiekta
					1.1.1.3. Išbandyta vykdomų/galimų vykdyti modulių profesinio mokymo programų			Pasiekta
					1.1.1.4. Pateikti pasiūlymai modulių programų tobulinimui			Pasiekta
		1.1.2. Perėjimas prie modulinio profesinio mokymo modelio.	2020 m.	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.1.2.1. Viešojoje erdvėje pateikiamas modulių profesinio mokymo programų sąrašas			Pasiekta
					1.1.2.2. Mokių, kurie mokosi pagal modulinės profesinio mokymo programas	96 proc.	98,6 proc.	+2,6 proc.
	1.2. Teikti kokybiškas paslaugas.	1.2.1. Pameistrystės profesinio mokymo formos plėtojimas.	kasmė	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.2.1.1. Pameistrystės mokymo forma vykdoma programų dalis	31,25 proc.	51,13 proc.	+19,88 proc.
					1.2.1.2. Mokių, kurie mokosi pagal pameistrystės mokymo formą dalis	7,58 proc.	8,58 proc.	+1 proc.
		1.2.2. Kokybiško profesinio mokymo programų teikimo užtikrinimas.	kasmė	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.2.2.1. Mokių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, pažanga ir pasiekimų rodiklis	93,75 proc.	95,8 proc.	+2,05 proc.
					1.2.2.2. Regione atlikusių praktiką mokinių skaičius	76,75 proc.	98,5 proc.	+21,75 proc.
					1.2.2.3. Regione įsidarbinusių absolventų skaičius	49,5 proc.	45,5 proc.	-4 proc.

				1.2.2.4. Virtualioje aplinkoje patalpintos mokomosios medžiagos, skirtos mokymo programų mokymui (si), naudojimas	95 proc.	99 proc.	+4 proc.	
				1.2.2.5. Asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai	748 asm.	653 asm.	-95 asm.	
				1.2.2.6. Praktinis mokymas vykdomas kituose sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis	9,25 proc.	10,03 proc.	+0,78 proc.	
		1.2.3. Užtikrinti sektorių praktinio mokymo centrų įveiklinimą.	kasmet	1.2.3.1. Centro mokiniams praktinis mokymas organizuojamas SPMC,	42 proc.	51,37 proc.	+9,37 proc.	
				1.2.3.2. Praktinio mokymo organizavimas kitų ugdymo įstaigų mokiniams.	120	108 asm.	-12 asm.	
				1.2.3.3. Praktinio mokymo organizavimas kitų ugdymo įstaigų mokytojams.	0	32 vnt.	+32 vnt.	
				1.2.3.4. Praktinio mokymo organizavimas įgyjantiems, tobulinantiems kvalifikaciją ir persikvalifikuojantiems			Nematuojama dėl COVID-19	
		1.2.4. Sąlygų, pripažinti asmens kompetencijas ir kvalifikaciją, įgytų savišvietos būdu, sudarymas.	kasmet	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.2.4.1. Asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai; suteikta kvalifikacija	46 asm.	39 asm.	-7 asm. Nepasiekta dėl COVID-19
		1.2.5. Kokybiško pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų teikimo užtikrinimas.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	1.2.5.1. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimų rodiklis	85,37 proc.	95,22 proc.	+9,85 proc.
					1.2.5.2. Integruojant į ugdymo procesą mokinių vertybinių nuostatų ugdymą, stebima kiekvienos asmenybės ūgtis.			Nematuojama

					1.2.5.3. Mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą	90 proc.	96,77 proc.	6,77 proc.
		1.2.6. Mokytojai organizuodami ugdymo procesą taiko šiuolaikiško mokymo paradigmas.	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	1.2.6.1. Mokytojų bandančių dirbti šiuolaikiškai dalis	57,42 proc.	73,5 proc.	+16,08 proc.
					1.2.6.2. Mokytojų dirbančių šiuolaikiškai dalis	45,24 proc.	68,3 proc.	+23,06 proc.
		1.2.7. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos, orientuotos į skirtingų ugdymosi poreikių asmenis, įgyvendinimas.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	1.2.7.1. Dalis mokytojų taiko kaupiamąjį mokinių pasiekimų vertinimą, apimančią neformaliuoju būdu įgytas kompetencijas	86,75 proc.	88,75 proc.	+2 proc.
					1.2.7.2. Dalis bendrojo ugdymo mokytojų išbandė individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo procedūras	100 proc.	100 proc.	Pasiekta
					1.2.7.3. Dalis bendrojo ugdymo mokytojų taiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo procedūras	95,67 proc.	95,67 proc.	Pasiekta
	1.3. Sudaryti sąlygas asmenims profesinei kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti.	1.3.1. Tęstinio mokymo programų organizavimas ir įgyvendinimas.	kasmet	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.3.1.1 Paruošta mokinių pagal tęstinio mokymo programa	162 asm.	175 asm.	+13 asm.
		1.3.2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų mokymų organizavimas ir įgyvendinimas.	kasmet	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.3.2.1. Paruošta mokinių pagal neformaliojo švietimo programas	100 asm.	84 asm.	-16 asm. Nepasiekta dėl COVID-19 (UZT duomenimis)
	1.4. Tenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, ugdyti bendrąsias kompetencijas.	1.4.1. Taikyti mokinių poreikių analizės sistemą.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	1.4.1.1. Taikoma mokinių poreikių analizės sistema (apklausos, tyrimai)	3 vnt.	3 vnt.	Pasiekta
		1.4.2. Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas, dalyvavimas juose.	kasmet	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.4.2.1. Dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose profesinio meistriškumo konkursuose, renginiuose	11 vnt.	9 vnt.	-2 vnt. Nepasiekta dėl COVID-19
					1.4.2.2. Organizuota profesinio meistriškumo konkursų	10 vnt.	3 vnt.	-7 vnt.

								Nepasiekta dėl COVID-19
	1.4.3. Bendrojo ugdymo dalykų konkursų organizavimas.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	1.4.3.1. Dalyvauta respublikiniuose konkursuose	9 vnt.	26 vnt.		+17 vnt.
				1.4.3.2. Organizuota konkursų	9 vnt.	6 vnt.		-3 vnt. Nepasiekta dėl COVID-19
	1.4.4. Mokiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymas, įgyvendinant mokymo programas.	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.4.4.1. Mokiniai inicijuoja, organizuoja, dalyvauja įvairiose Centro bendruomenės veiklose	4 vnt.	4 vnt.		Pasiekta
				1.4.4.2. Dirba įvairiose komandose, darbo grupėse	4 vnt.	4 vnt.		Pasiekta
				1.4.4.3. Inicijuoja dalyvavimą labdaringose akcijose, savanoriauja	5 vnt.	5 vnt.		Pasiekta
				1.4.4.4. Dalyvauja Centro aplinkų bendrakūroje.	1 vnt.	2 vnt.		+ 1vnt.
				1.4.4.5. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo programų įgyvendinime	226 asm.	245 asm.		+19 asm.
1.5. Užtikrinti veiklos kokybę.	1.5.1. Centro kokybės užtikrinimo sistemos atnaujinimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	1.5.1.1. Patikslinta Centro kokybės užtikrinimo sistema.				Pasiekta
	1.5.2. Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo veiklos kokybės įšivertinimo vykdymas.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.5.2.1. Profesinio mokymo programų kokybės įšivertinimas vykdomas vadovaujantis patikslinta metodika	5 vnt.	5 vnt.		Pasiekta
				1.5.2.2. Veiklos kokybės įšivertinimo vykdymas IQES ONLINE	2 vnt.	1 vnt.		-1 vnt.
				1.5.2.3. Teikiamos rekomendacijos veiklai tobulinti	2 vnt.	1vnt.		-1 vnt.

		1.5.3. Pedagoginės priežiūros vykdymas.	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1.5.3.1. Stebėtos ir aptartos pamokos	95 vnt.	70 vnt.	-25 vnt.
		1.5.4. Dokumentų valdymo sistemos efektyvus naudojimas.	nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	1.5.4.1. Dokumentų valdymo sistema naudojama			Nematuojam

## 2. Strateginis tikslas. Užtikrinti saugią ir jaukią bei modernią edukacinę aplinką.

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai	Siekiami rodiklio reikšmė 2020m.	Pasiekta rodiklio reikšmė 2020m.	Pastabos
2. Edukacinė aplinka.	2.1. Renovuoti, modernizuoti Centro ugdomąją, praktinę technologinę bazę.	2.1.1. Mokymo pastatų, kabinetų, koridorių bei kitų erdvių renovavimas ir modernizavimas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	2.1.1.1. Renovuota įvairių erdvių	6 vnt.	5 vnt.	-1 vnt.
		2.1.2. Ugdymo infrastruktūra modernizuojama diegiant pažangias informacines ir kitas technologijas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	2.1.2.1. Aprūpinta ir atnaujinta IKT	25000 Eur.	60000 EUR	+35000 EUR
					2.1.2.2. Įrengti bendrojo ugdymo dalykų mokymui šiuolaikiniai kabinetai	1 vnt.	1 vnt.	Pasiekta
					2.1.2.3. Modernizuoti kabinetai užsienio kalbų mokymui/si	1vnt.	1 vnt.	Pasiekta
		2.1.3. Edukacinių erdvių Centro teritorijoje įrengimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	2.1.3.1. Centro teritorijoje įrengtos edukacinės erdvės.			Pasiekta
					2.1.3.2. Dendrologinis parkas naudojamas ugdymo procese.			Pasiekta
2.1.4. Materialinės bazės turtinimas.	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	2.1.4.1. Atnaujinta praktinio mokymo bazė	121000 EUR	236000 EUR	+115000 EUR		

		2.1.5. Aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis.	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	2.1.5.1. Įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių	1310 EUR	1964,72 EUR	+1854,72 EUR
					2.1.5.2. Įsigyta aktyvų mokymąsi skatinančių vadovėlių.	0	399 Eur	+399 Eur
	2.2. Plėtoti ugdymo/si aplinkų įvairovę.	2.2.1. Plėtojama ugdymo/si aplinkų įvairovė naudojant neformaliojo ugdymo aplinkas.	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	2.2.1.1. Pamokos vedamos kitose erdvėse.	20 vnt.	23 vnt.	+3 vnt.
					2.2.1.2. Naudojamos naujos ugdymo/si aplinkos.	0	2	+2 vnt.
					2.2.1.3. Bibliotekoje vyksta įvairi veikla, įtraukianti Centro bendruomenę.	8 vnt.	8 vnt.	Pasiekta
	2.3. Užtikrinti mokomųjų pastatų atitikimą Lietuvos higienos normoms.	2.3.1. Saugių darbo sąlygų mokiniams ir mokytojams sudarymas.	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	2.3.1.1. Mokymosi aplinka atitinka higienos normas; patikros aktai. 2.3.1.2. Saugios darbo vietos praktinio mokymo kabinetuose; stebėseną.	1	1	+1 vnt. Patikros aktas
	2.4. Vykdyti sektorinių praktinio mokymo centrų materialinės bazės plėtrą.	2.4.1. Sektorinių praktinio mokymo centrų įrangos atnaujinimas.	2020 m.	Praktinio mokymo vadovas, sektorinio centro vadovas	2.4.1.1. Atnaujinta sektorinio praktinio mokymo centro įranga.	0	0	Perkelta į 2021m.

### 3. Strateginis tikslas. Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą.

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai	Siekiami rodiklio reikšmė 2020m.	Pasiekta rodiklio reikšmė 2020m.	Pastabos
3. Pagalba mokiniui ir mokytojui	3.1. Teikti mokiniams mokymosi, psichologinę, socialinę pedagoginę,	3.1.1. Gabių mokinių poreikių tenkinimas, sudarant sąlygas mokytis išplėstiniu kursu ir/ar pasirenkant bendrojo ugdymo modulius.	kasmė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	3.1.1.1. Mokiniai dalyko mokosi išplėstiniu kursu, dalis	15proc	1,3 proc.	-13,7 proc.
					3.1.1.2. Mokiniai renkasi bendrojo ugdymo dalykų modulius	0	0	Nematuojama



informacinę pagalbą.	3.1.2. Efektyvios pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	3.1.2.1. Nepažangių mokinių skaičius gimnazinėse grupėse, dalis	12,3 proc.	4,89 proc.	+7,41 proc.	
				3.1.2.2. Mokiniam teikiama pedagoginė pagalba.	0	8 asm.	+8 asm.	
				3.1.2.3. Specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir profesinio mokymo programas.	41	50 asm.	+9 asm.	
	3.1.3. Veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems elgesio sunkumų.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	3.1.3.1. Mokiniam teikiama psichologinė pagalba.	0	21 asm.	+21 asm.	
				3.1.3.2. Mokiniam teikiama socialinė pedagoginė pagalba.	0	283 asm.	+283 asm.	
				3.1.3.3. VGK teikia pagalbą, spręsdama problemas dėl mokinių gerovės.	10 vnt.	13 vnt.	+3 vnt.	
	3.1.4. Efektyvios socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	3.1.4.1. Įvertinta socialinės pedagoginės pagalbos poreikiai.	4 vnt.	4 vnt.	Pasiekta	
				3.1.4.2. Įgyvendinamos prevencinės programos	7 vnt.	8 vnt.	+1 vnt.	
				3.1.4.3. Šviečiama bendruomenė nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais.	0	7 vnt.	+7 vnt.	
	3.2. Metodinę veiklą nukreipti pamokos kokybės tobulinimui.	3.2.1. Virtualių mokymo/si aplinkų naudojimas.	kasmet	Skyrių vedėjai	3.2.1.1. Mokytojai naudojami virtualiomis mokymo/si aplinkomis, dalis	61,2 proc.	100 proc.	+38,8 proc.
		3.2.2. Įsivertinimo strategijų aptarimas ir taikymas pamokoje.	kasmet	Skyrių vedėjai	3.2.1.2. Aptartos įsivertinimo strategijos – aptarta metodinės grupės posėdyje.	2 vnt.	0	-2 vnt.
					3.2.1.3. Mokiniai įsivertina pamokoje	47,3 proc.	30,67 proc.	-16,63 proc.
	3.3. Tobulinti mokytojų ir profesijos	3.3.1. Kvalifikacijos tobulinimą orientuoti į skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	3.3.1.1. Mokytojai atnaujina skaitmenines kompetencijas ir taiko pamokose.	0	95,5 proc.	+95,5 proc.

mokytojų dalykinę kvalifikaciją.	pamokos kokybės tobulinimą.		praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	3.3.1.2. Mokytojai išklausė seminarus, skirtus pamokos kokybei užtikrinti, ir pritaikė ugdymo procese	0	74,42 proc.	+74,42 proc.
				3.3.1.3. Virtualioje erdvėje Ugdymo sodas, EDUKA, e_mokykla bei kitose esanti mokomoji medžiaga naudojama pamokoje	28,2 proc.	50 proc.	+21,8 proc.
	3.3.2. Profesijos mokytojų praktinių įgūdžių ir kvalifikacijos tobulinimas.	kasmet	Praktikos vadovas, skyrių vedėjai	3.3.2.1. Profesijos mokytojai tobulina kvalifikaciją pas darbdavį	48 asm.	3 asm.	-45 asm.
				3.3.2.1. Profesijos mokytojai tobulina kvalifikaciją sektoriniuose praktinio mokymo centruose	1 asm.	16 asm.	+15 asm.
	3.3.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	3.3.2.1. Mokytojų taikančių kolegialų grįžtamąjį ryšį dalis.	50 proc.	57 proc.	+7 proc.
	3.3.3. Mokytojų skatinimas naudotis mokytojų konsultavimo sistema - virtualia metodinės paramos platforma.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	3.3.3.1. Mokytojai naudojami mokytojų konsultavimo sistema, dalis	11,67 proc.	26,67 proc.	+15 proc.
3.4. Dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	3.4.1. Mokytojų, mokinių kvalifikacijos kėlimas ES šalyse, dalyvaujant mobilumo projektuose.	kasmet	Skyrių vedėjai, projektų vadovė	3.4.1.1. Įgyvendinama/įgyvendinta projektų	11 vnt.	11 vnt.	Pasiekta
				3.4.1.2. Parengta metodinė medžiaga.	1 vnt.	1 vnt.	Pasiekta
				3.4.1.3. Vedamos atviros pamokos pokyčiams stebėti.	1vnt.	0	Nepasiekta dėl COVID-19
				3.4.1.4. Mokiniai atlieka praktiką užsienyje	32 vnt.	32 vnt.	Pasiekta
	3.4.2. Mokytojų, mokinių dalyvavimas strateginių partnerysčių, kituose ES projektuose.	kasmet	Skyrių vedėjai, projektų vadovė	3.4.2.1. Įgyvendinama/įgyvendinta projektų.	3 vnt.	3 vnt.	Pasiekta
				3.4.2.2. Parengta mokomoji, metodinė medžiaga.	0	0	Nematuojama

					3.4.2.3. Vedamos atviros pamokos pokyčiams stebėti.	0	0	Nematuojama
					3.4.2.4. Mokiniai ir mokytojai gauna sertifikatus.	38vnt.	38 vnt.	Pasiekta
	3.5. Dalyvauti savivaldybių, regiono projektuose.	3.5.1. Bendradarbiavimas rengiant ir dalyvaujant savivaldybių, regionų projektuose.	2020 m.		3.5.1.1. Teikta paraiškų savivaldybei regionui	2 vnt.	2 vnt.	Pasiekta
					3.5.1.2. Įgyvendinta projektų	4 vnt.	3 vnt.	-1 vnt.

#### 4. Strateginis tikslas. Tikslingai viešinti Centro veiklą ir aktyvinti komunikaciją.

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai	Siekiami rodiklio reikšmė 2020m.	Pasiekta rodiklio reikšmė 2020m.	Pastabos
4. Veiklos viešinimas ir komunikacija	4.1. Formuoti pozityvų Centro įvaizdį įvairiomis komunikacijos priemonėmis.	4.1.1. Bendradarbiavimas su vietine ir respublikine žiniasklaida.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas	4.1.1.1. Informacija apie Centro veiklą publikuojama laikraščiuose	12 vnt.	12 vnt	Pasiekta
					4.1.1.2. Informaciniai reportažai, reklama respublikinėje, Marijampolės televizijoje.	8 vnt.	8 vnt.	Pasiekta
		4.1.2. Aktyvinti svetainės ir socialinių tinklų naudojimo galimybes.	nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4.1.2.1. Sukurtas skyrelis svetainėje „Sėkmės istorijos“	0	2	+ 2 vnt.
					4.1.2.2. Viešinama informacija apie bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	3 vnt.	3 vnt.	Pasiekta
		4.1.3. Kurti ryšių tinklą su baigusiais Centrá mokiniais.	nuolat	Praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	4.1.3.1. Centrá baigusieji mokiniai dalyvauja Centro veikloje, dalydamiesi patirtimi	5 vnt.	8 vnt.	+3 vnt.
	4.2. Aktyvinti ir efektyvinti tinklaveiką.	4.2.1. Plėtojami ryšiai su tėvai (globėjais, rūpintojai) ir vietos bendruomenėmis.	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	4.2.1.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja tėvų susirinkimuose.	5 proc.	5 proc.	Pasiekta

				skyrių vedėjai	4.2.1.2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja Centro renginiuose, akcijose.	20 proc	0	-20 proc. Nepasiekta dėl COVID-19
					4.2.1.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja anketinėse apklausose.	37,5 proc	22,5 proc.	-15 proc.
					4.2.1.4. Dalyvaujama vietos bendruomenių veikloje.	10 vnt.	1 vnt.	-9 vnt.
		4.2.2. Bendradarbiavimo ryšių su švietimo institucijomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis stiprinimas.	kasmet	Direktorius, skyriaus vedėjai	4.2.2.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys	35 vnt.	36 vnt.	+1 vnt.
		4.2.3. „Verslo partnerių pusryčių“ organizavimas.	kartą per pusmetį	Direktorius, pavaduotojas infrastruktūrai, praktinio mokymo vadovas	4.2.4.1. Organizuojami „Verslo partnerių pusryčiai“ su socialiniais partneriais	1 vnt.	1 vnt.	Pasiekta
4.3. Stiprinti ir plėtoti bendradarbiavimą su partneriais Europoje.	4.3.1. Bendradarbiavimas su Europos šalių mokyklomis, įmonėmis ir organizacijomis.	kasmet	Skyrių vedėjai, projektų vadovė	4.3.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su mokyklomis, įmonėmis ir organizacijomis.	2 vnt.	1 vnt.	-1 vnt.	
				4.3.1.2. Užsienio organizacijų mokytojų, mokinių delegacijų vizitai Centre	4 vnt.	1 vnt.	-3 vnt. Nepasiekta dėl COVID-19	