

MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRAŽVYDO JUODIŠIAUS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-08 Nr. IS1-72

(data)

Marijampolė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metais Marijampolės profesinio rengimo centro (toliau - Marijampolės PRC) veikla buvo vykdoma pagal Marijampolės PRC tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021 m. gruodžio 29 d. posėdžio protokolo Nr. PR1-6 nutarimu patvirtintą Marijampolės PRC strateginį veiklos planą 2022–2026 metams ir 2022 m. Marijampolės PRC veiklos planą.

2022 m. Marijampolės PRC buvo siekiama šių strateginių tikslų: teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą; užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas; skatinti skaidrumą, atskaitomybę, taikios ir įtraukios bendruomenės kūrimą.

Įgyvendinant pirmo strateginio tikslo (teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą) uždavinius, pasiekti rezultatai:

2022 m. laikotarpiu licencija buvo papildyta naujomis profesinio mokymo programomis: transporto priemonių remontininkas, transporto priemonių elektronikas, motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojas, duonos ir pyrago gaminių kepėjas.

2022 m. kvalifikaciją įgijo 800 mokinių, 7,4 proc. daugiau nei 2021 m. Absolventų įsidarbinimas siekia 78 proc., pagal specialybę – 42 proc.

Vidurinio ugdymo programą baigė 224 mokiniai, 6 proc. daugiau nei 2021 m.

Pameistrystės mokymo(si) forma mokėsi 28 proc. asmenų (18 proc. daugiau nei 2021 m.). 55 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokėsi pagal 4 profesinio mokymo programas. 43 proc. mokinių praktinis mokymas vyko Marijampolės PRC sektoriniuose praktinio mokymo centruose, 15 proc. mokinių dalis praktinio mokymo vyko kitų profesinių mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Profesinio mokymo programų modulius mokėsi 152 bendrojo ugdymo programų mokiniai.

Įgyvendinant antro strateginio tikslo (užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas) uždavinius, 2022 m. laikotarpiu sektoriniuose praktinio mokymo centruose įsigyta žemės ūkio ir melioracijos bei kelių statybos mokomoji technika, įrengta praktinio mokymo bazė kirpėjo ir kosmetiko specialybių mokiniams, atnaujintos mokymo(si) erdvės ir įsigytas inventorių slaugytojo padėjėjo, virėjo, maisto pramonės darbuotojo specialybių praktiniam mokymui, pasirengta sektorinių praktinio mokymo centrų plėtrai, įrengiant mechatronikos ir metalo apdirbimo mokymo bazes.

Įgyvendinant trečio strateginio tikslo (skatinti skaidrumą, atskaitomybę, taikios ir įtraukios bendruomenės kūrimą) uždavinius, 2022 m. laikotarpiu:

Atliktas Marijampolės PRC personalo lyginamasis mikroklimato tyrimas, Marijampolės PRC infrastruktūros personalo pasitenkinimo darbu tyrimas, 9, 10 klasių ir I kurso mokinių adaptacijos tyrimas, mokinių mokymosi motyvacijos ir pasitenkinimo mokymusi tyrimas, darbdavių apklausa „Pameistrystės iššūkiai“.

2022 m. Marijampolės PRC įdiegta ISO 9001-2015 kokybės vadybos sistema (sritis- profesinis mokymas; formalus profesinis mokymas su viduriniu ugdymu; pagrindinis ugdymas; profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas; neformalus švietimas), atliktas išorės ir vidaus kokybės auditas.

Suorganizuoti 7 profesinio meistriškumo ir 2 bendrojo ugdymo konkursai, dalyvauta 24 profesinio meistriškumo (jų tarpe 4 tarptautiniai) ir 5 bendrojo ugdymo konkursuose. Laimėta 8 pirmos, 13 antrų ir 7 trečios vietos. Žymiausi pasiekimas- I vieta Darbdavių organizuotame Nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunas automechanikas 2022“ (Jonas Akelaitis, automobilių mechaniko mokymo programa) ir teisė dalyvauti tarptautiniame konkurse Vengrijoje, kur mokinys užėmė V vietą.

2022 m. 14 mokinių buvo suteiktos vardinės Marijampolės ir Vilkaviškio savivaldybių stipendijos už gerus mokymo(si) pasiekimus. 70 mokinių ir 38 profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai kompetencijas tobulino užsienio šalių mokymo įstaigose ir įmonėse. Profesijos mokytojo Edvino Černausko sėkmės istorija publikuota https://vocational-skills.ec.europa.eu/media/success-stories_en, taip pat Lietuvoje *LRT, Ve.lt, ELTA, BNS*.

2022 m. vyko verslo pusryčiai Marijampolės, Šakių ir Vilkaviškio savivaldybėse, susitikimai - diskusijos su darbdaviais „Kaip kartu galime pasiekti profesinę sėkmę“, „Koks specialistas reikalingas šiuolaikinei darbo rinkai“, pritraukti 22 nauji socialiniai partneriai.

Perspektyvos

1. Bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 kl. mokinių motyvacijos didinimas pasirinkti Marijampolės PRC siūlomus profesinio mokymo programų modulius.
2. Didėjantis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą kartu su profesija skaičius.
3. SPMC įveiklinimas siekiant glaudaus bendradarbiavimo su profesinio mokymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, darbo rinkos atstovais ir kitais socialiniais partneriais.
4. Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas vykdant išvykstamąjį ir atvykstamąjį mobilumus.
5. Glaudus ir produktyvus bendradarbiavimas su asocijuotomis struktūromis (pagal pasirašytas bendradarbiavimo sutartis).
6. Metalų ir mechatronikos dirbtuvių užbaigimas – 2023 m.
7. Kvalifikuotų darbuotojų rengimas atsižvelgiant į regioninės plėtros planą 2022–2030 m.
8. Kvalifikuotų darbuotojų rengimas pagal mokymo programas, kurios suteikia aukštą pridėtinę vertę kuriančias kvalifikacijas ar kompetencijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2021 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1.1.1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	Įvykdyta 100 proc.	Įvykdyti visi pagal VPI nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas. Tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje https://mprc.lt/viesieji-pirkimai/ , saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.
	1.1.2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	100 proc. 2021m. Vykdyti 5 pirkimai. 2022m. vykdyti 26 pirkimai. 2021/2022 biudžetinais metais viešųjų pirkimų per elektroninį katalogą cpo.lt (prekių, darbų, paslaugų) sutartys ir jų registras CPO/S- https://eviesiejipirkimai.lt/index.php?option=com_vptpublic&task=sutartys&Itemid=109&filter_show=1&filter_limit=10&filter_jarcode=111964944&limitstart=0
	1.1.3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	Įvykdyta 100 proc.	3. Paskelbti visi pagal VPI nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais. https://eviesiejipirkimai.lt/index.php?option=com_vptpublic&task=sutartys&Itemid=109&filter_show=1&filter_limit=10&filter_jarcode=111964944&limitstart=0
	1.1.4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslenteje vertinama „gerai“.	kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.	4. 67 proc. skelbiamų pirkimų vertimai „gerai“ https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1

1.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programos) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	1.2.1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	Įgyvendintos komunikacijos plano 2022 m. veiklos (Planas rengiamas mokslo metams. 2021-2022 m. m. planas patvirtintas Marijampolės profesinio rengimo centro direktoriaus 2021 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V1-134; 2022-2023 m. m. planas patvirtintas 2022 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-96)
	1.2.2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, informacijos vietos laikraštyje).	Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.	Planuotos tikslinės grupės – Marijampolės regiono 8-11 klasių mokiniai, mokymo įstaigų direktoriai, pavaduotojai, mokinių tėvai. Vyko susitikimas su BU mokyklų direktoriais Marijampolės PRC, BU mokyklų direktorių pavaduotojais švietimo skyriuose, mokiniai informuoti vykstant į karjeros dienas mokymo įstaigose bei vykdant atvirų durų dienas Marijampolės PRC. Informacija apie galimybę rinktis modulius patalpinta Marijampolės PRC tinklalapyje www.mprc.lt , parengtos skrajutės, straipsniai vietos spaudoje „Sūduvos gidas“, „Suvalkietis“, „Draugas“. Modulius mokytis pasirinko 152 mokiniai. (Mokinių registro duomenys)
	1.2.3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.	Įvykdyta 100 proc.	2021 m. modulius mokėsi 5 mokiniai, 2022 m. – 152 mokiniai. (Mokinių registro duomenys)
1.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1.3.1. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo pameistrių dalis.	Įvykdyta 100 proc.	2021 m. 10 proc. mokinių (130) mokėsi pameistrystės forma, 2022 m.-28 proc. mokinių (388) mokėsi pameistrystės forma Padidėję 18 proc. (Mokinių registro duomenys)
	1.3.2. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.	Įvykdyta 100 proc.	2021 m. 14 įmonių meistrų vedė praktinius užsiėmimus; Marijampolės PRC, 2022 m. -20. Padidėjo 43 proc. Įmonių meistrai:

		<p>1. Ugnius Alaunis, UAB „Kajetonas“, automechaniko profesija;</p> <p>2. Vaidas Kalvaitis, UAB „Kajetonas“, automechaniko profesija;</p> <p>3. Saulius Barkauskas, Individuali įmonė, automechaniko profesija;</p> <p>4. Loreta Adomaitienė, UAB „Vytoreta“, automechaniko profesija;</p> <p>5. Juozas Juodišius, Individuali įmonė, Kelininko ir melioratoriaus profesija;</p> <p>6. Greta Švėgždė, GM studio by Greta, kosmetiko profesija;</p> <p>7. Rūta Maciukevičienė, GM studio by Greta, kosmetiko profesija;</p> <p>8. Ineta Menkevičienė, MB „Inkos namai“, siuvėjo profesija</p> <p>9. Dovilė Čingienė, VšĮ Marijampolės ligoninė, slaugytojo padėjėjo profesija;</p> <p>10. Edita Pečiulienė, VšĮ Marijampolės ligoninė, slaugytojo padėjėjo profesija;</p> <p>11. Ona Misiukevičienė, VšĮ „Galiu daugiau“, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo profesija;</p> <p>12. Egidijus Tulickas, Marijampolės „Žiburėlio“ mokykla- centras, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo profesija;</p> <p>13. Milda Kaminickienė, UAB „Gulbelė“, pardavėjo konsultanto profesija;</p> <p>14. Vidmantas Jurgilas, „V. Jurgilo ūkis“, žemės ūkio darbuotojo profesija;</p> <p>15. Rita Merčaitienė, „R. Merčaitienės ūkis“, žemės ūkio darbuotojo profesija;</p> <p>16. Paulius Jablonskis, UAB „Svaro gaminiai“, apdailininko profesija;</p> <p>17. Gintarė Kavaliauskienė, MB „Inkos namai“, siuvėjo profesija</p>
--	--	---

			<p>18. Irma Norbutaitė, AB „Fasa“, ekspeditorių profesija;</p> <p>19. Alvydas Šimanskas, „A. Šimansko ūkis“, technikos priežiūros verslo darbuotojo profesija;</p> <p>20. Živilė Neimanaitė-Byčenkova, VšĮ „Slauga Jums“, slaugytojo padėjėjo profesija.</p>
	<p>1.3.3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.</p>	<p>Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.</p>	<p>1. Už darbo rinkos analizę bei teikiamų mokymo paslaugų tikslinį viešinimą ir pardavimą atsakingas praktinio mokymo vadovas. Parengtas komunikacijos planas, patvirtintas Marijampolės profesinio rengimo centro direktoriaus 2021 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V1-134 ir 2022 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-96.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektas „Marijampolės PRC mokinių mokymas(-is) pameistrystės forma“ (09.4.1-ESFA-T-736-03-0002), kuriame dalyvavo 14 verslo įmonių.</p> <p>Įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektas „Marijampolės profesinio rengimo centro mokinių praktinių įgūdžių įgijimas realioje darbo vietoje“ (09.4.1-ESFA-T-736-01-0006), kuriame dalyvavo 28 įmonės.</p> <p>3. Dalyvauta praktinės konferencijos Sūduvos verslui (2022-04-22, rengėjai Marijampolės savivaldybė ir Smart Marijampolė) panelinėje diskusijoje apie pameistrystę.</p> <p>4. Dalyvauta nacionalinio konkurso „Metų pameistrystė 2022“ organizavime.</p>
<p>1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.4.1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.</p>	<p>Įstaiga vykdė veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrystę, kvietėsi į</p>	<p>1. Su Marijampolės vežėjų asociacija organizuotas Vairavimo mokyklų mokinių ir vairavimo instruktorių meistriškumo konkursas.</p> <p>2. Su melioracijos įmonių asociacija organizuotas Ekskavatorių valdymo meistriškumo konkursas.</p>

		<p>kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykdė bendrus projektus.</p>	<p>3. Asmens įgytų kompetencijų praktinės dalies vertinimas- Kauno pramonės ir amatų rūmai - Paslaugų sutartis 2022 sausio mėn. 12 d. Nr. VP/S-1 Vilniaus pramonės ir amatų rūmai - Paslaugų sutartis 2022 vasario mėn. 8 d. Nr. VP/S-5 4. Pasirašytos 877 sutartys modulio „Įvadas į darbo rinką“ įgyvendinimui įmonėse. (Mokinių registro duomenys) 5. Dalyvauta pameistrystės projektuose – 42 įmonės. „Marijampolės PRC mokinių mokymas(-is) pameistrystės forma“ (09.4.1-ESFA-T-736-03-0002)- 14 verslo įmonių. „Marijampolės profesinio rengimo centro mokinių praktinių įgūdžių įgijimas realioje darbo vietoje“ (09.4.1-ESFA-T-736-01-0006)- 28 įmonės.</p>
	<p>1.4.2. Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius.</p> <p>*Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamas sukurti kažką visiškai naują ar patobulinti veikimo būdą.</p>	<p>Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.</p>	<p>1. Marijampolės vežėjų asociacija. Susitikimas- diskusija Marijampolės PRC „Kaip kartu galime pasiekti profesinę sėkmę?“ 2. Susitikimas su Marijampolės, Šakių, Vilkaviškio savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų vadovais pristatant profesinio mokymo programų modulius BU mokiniams (bendra veikla su Švietimo skyriais). 3. Verslo pusryčiai Marijampolės PRC su Marijampolės, Vilkaviškio, Šakių savivaldos, UŽT atstovais. 4. Susitikimas- diskusija su Sūduvos pramonės ir verslo asociacijos įmonėmis (42 įmonių atstovai) tema „Koks specialistas reikalingas šiuolaikinei darbo rinkai?“ 5. Dalyvavimas partneriu Lietuvos darbdavių konfederacijos Erasmus+ projekte absolventams. 6. Bendradarbiavimas su VšĮ Junior Achievement ugdant mokinių verslumą (Marijampolės PRC veikia 5 mokinių mokomosios bendrovės).</p>

			<p>7. Renginiai su Vilkaviškio ir Marijampolės jaunųjų verslininkų klubais (seminarai, mugės).</p> <p>8. Bendradarbiavimas su Marijampolės kultūros centru: Šiaudinių skulptūrų gamyba muzikinei misterijai „Sūduvių pėdsakais“.</p> <p>9. Bendradarbiavimas Su Marijampolės Petro Kriaučiūno viešąja biblioteka Lietuvos kultūros tarybos ir Marijampolės savivaldybės administracijos finansuojamame projekte „Baroko puota su grafiene Butleriene“.</p> <p>10. Bendradarbiavimas Su Marijampolės savivaldybės administracija. Finansuoti 2 projektai „Istorija-amatas, ateitis-profesija. Amatų, profesijų, mokomųjų bendrovių mugė“ ir „Pažink, padėk, tobulėk. Meno terapijos ciklas Marijampolės PRC“.</p> <p>11. Bendradarbiavimas su su UAB „Grunto valymo technologijos“ - projektas „Gruntą valančių augalų ekspozicija Marijampolės PRC dendrologiniame parke“.</p>
1.5. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1.5.1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	<p>Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt.</p>	<p>Įvykdyta 100 proc. Patvirtinta Marijampolės PRC direktoriaus 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V1-132.</p>
		<p>Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.</p>	<p>2. 2022m. priimta 13 profesijos mokytojų. Direktoriaus įsakymai: 1. 2022-08-31 Nr. P1-362 2. 2022-08-31 Nr. P1-363 3. 2022-08-31 P1-367 4. 2022-08-31 Nr. P1-368 5. 2022-08-31 Nr. P1-369 6. 2022-08-31 Nr. P1-370 7. 2022-08-31 Nr. P1-371</p>

		8. 2022-08-31 Nr. P1-372 9. 2022-08-31 Nr. P1-373 10. 2022-08-31 Nr. P1-374 11. 2022-08-31 Nr. P1-375 12. 2022-09-08 Nr. P1-421 13. 2022-09-16 Nr. P1-431
	Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ ūkyje.	3. 12 proc. profesijos mokytojų tobulinosi kvalifikaciją įmonėse: UAB „Stevila“, UAB Adampolis Holding, UAB „Furnmaster“, UAB „RSD Auto“, UAB „Mantagas“, UAB „Kelranga“, UAB „MD siuntos“, UAB „Emiva“, V. Mačiulio ūkis, UAB „Ekvila“, UAB „Svaro gaminiai“, UAB „Teivida“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos vyriausių virėjų ir konditerių asociacijos narė	2022 m. Marijampolės PRC tapo LVVKA nare. Tai suteikia galimybę mokytojams tobulinti kompetencijas įmonėse, dalyvauti seminaruose ir mokymuose, kviešti asociacijos narius vesti praktinius mokymus mokiniams, mokiniams dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose, kitose asociacijos organizuotose veiklose.
3.2 Sūduvos pramonės ir verslo asociacijos narė	2022 m. Marijampolės PRC tapo Sūduvos pramonės ir verslo asociacijos valdybos nare. Tai suteikia galimybę mokytojams tobulinti kompetencijas įmonėse, dalyvauti seminaruose ir mokymuose, kviešti asociacijos narius vesti praktinius mokymus mokiniams, mokiniams dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose, kitose asociacijos organizuotose veiklose.
3.3 Suaugusiųjų mokymas	Asmenys turi daugiau alternatyvų rinktis mokymosi formą, priklausomai nuo jų galimybių ir poreikių. Suteikiama galimybė įgyti išsilavinimą mokantis pagal suaugusiųjų pagrindinio ir/ar vidurinio ugdymo planus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacija
7.2. Tarptautiškumas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2023 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius	1. Dalyvauti „ <i>Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas</i> “ veikloje. 2. Dalyvauti „ <i>Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas</i> “	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.

atliepančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	<p><i>sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje.</i></p> <p>3. Dalyvauti „<i>Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“</i> veikloje.</p> <p>4. Dalyvauti „<i>Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“</i> veikloje.</p>	
8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL.</p> <p>2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.</p> <p>2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>
8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	<p>1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.</p> <p>2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p> <p>3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.</p> <p>5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p> <p>2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p> <p>3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.</p> <p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sudėtinga ekonominė ir tarptautinė situacija
9.2. Teisės aktų kaita

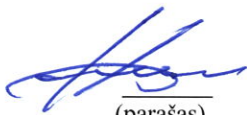
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita įvertinta labai gerai, atsižvelgiant į Marijampolės PRC tarybos (savivaldos institucijos) bei bendruomenės narių siūlymus ir priimtas sprendimas, kad užduotys įvykdytos, atliktos veiklos, kurios nebuvo nustatytos užduotyse.

Marijampolės PRC tarybos
pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

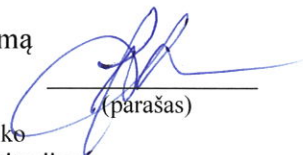
Ugnius Alaunis 2023-02-07

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita įvertinta labai gerai, nes centro vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



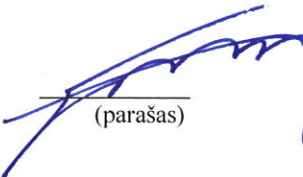
(parašas)

Julius Jakučinskas 2023-03-08

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Greigys Jodincius 2023-03-08

(vardas ir pavardė) (data)