



## **MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRO DIREKTORIUS**

### **ĮSAKYMAS DĖL MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRO PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRUKUJŲ UGDYMĄ IR SUP TURINČIŲ MOKINIŲ PROFESINĮ MOKYMĄ PRIEMONIŲ PLANO PATVIRTINIMO**

2023 m. birželio 5 d. Nr. V1-90A  
Marijampolė

T v i r t i n u „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo gerinimo organizavimui ir Memorandumo įgyvendinimo plano parengimo“ darbo grupės parengtą Marijampolės profesinio rengimo centro pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių profesinį mokymą priemonių planą (pridedama).

Direktorius

Gražvydas Juodišius

Parengė:  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vida Undzėnienė

2023-06-

PATVIRTINTA  
 Marijampolės profesinio rengimo centro  
 direktoriaus 2023 m. birželio 5 d.  
 įsakymu Nr. V1-90A

## MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRO PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKŪJŲ UGDYMĄ IR SUP TURINČIŲ MOKINIŲ PROFESINĮ MOKYMĄ, PRIEMONIŲ PLANAS

Pasirengimo įgyvendinti įtraukūjų ugdymą ir specialiųjų ugdymo poreikių (SUP) turinčių mokinių profesinį mokymą Marijampolės profesinio rengimo centre (toliau – Marijampolės PRC) priemonių planas, parengtas siekiant įtvirtinti esamą situaciją ir numatyti priemones, padėsiančias optimaliai pasiruošti kokybiškai ugdyti kiekvieną mokinį, atsižvelgiant į jo individualius poreikius ir galimybes, bei teikti jam būtinąją pagalbą.

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje apibrėžta nuostata, kad visuomenė turi pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukties politikoje ir veikloje, padėti kovoti su stereotipais ir stigmatizavimu, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir visiems lygias galimybes.

1. Marijampolės PRC dirbantys švietimo pagalbos specialistai (vienas psichologas (1 etatas), vienas socialusis pedagogas (0,5 etato), keturi socialiniai pedagogai – du Marijampolės skyriuose (2 etatai), vienas Kudirkos Naumiesčio skyriuje (0,5 etato) ir vienas Vilkaviškio skyriuje (0,5 etato)) teikia pedagoginę, psichologinę, specialiąją pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl mokinių ugdymosi sunkumų, šiais klausimais konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus, formuoja pozityvias visuomenės ir švietimo įstaigos bendruomenės nuostatas į SUP turinčius asmenis. sėkmę.

### Mokinių skaičius 2022-2023 m. m. (spalio 1 d.)

	Iš viso mokinių	Iš jų spec. poreikių
Pagrindinis ugdymas	205	23
Vidurinis ugdymas	417	17
SUP profesiniame mokyme	52	52
Profesinis mokymas	1265	
Pagrindinis suaugusiųjų ugdymas	89	-
Vidurinis suaugusiųjų ugdymas	155	
Iš viso	2183	92

**Plano tikslas** – sudaryti prielaidas kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Marijampolės PRC, siekiant sudaryti kuo palankesnes ugdymo(si) sąlygas SUP turintiems mokiniams bei užtikrinti optimalias darbo ir psichologines sąlygas darbuotojams.

#### **Plano uždaviniai:**

1. Išsiaiškinti Marijampolės PRC pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;
2. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukūjų ugdymą Marijampolės PRC bendruomenėje;
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;
4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti individualią kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę.

## MARIJAMPOLĖS PRC VEIKLOS PLANAVIMO IR ORGANIZAVIMO ANALIZĖ

Marijampolės PRC strateginiame plane numatytos veiklos, užtikrinančios įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą įtrauktį, suplanuoti materialiniai, finansiniai ir žmogiškieji ištekliai.

Marijampolės PRC veiklos plane apibrėžta bendruomenės nuostatų įtraukiojo ugdymo atžvilgiu svarba, prioritetai, numatytas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų bei pozityvaus elgesio ugdymas, suplanuotas kryptingas, tikslingas ir nuolatinis pedagogų kompetencijų tobulinimas išgyvendinant įtraukties principą.

Marijampolės PRC veiklos planavimas siejamas su užsibrėžtais rezultatais, veiklų organizavimas yra lankstus, remiamasi rezultatų ir pasiekimų analize, palaikomas grįžtamasis ryšys, vadovaujamasi pasiteisinusia gerąja praktika, bendradarbiaujama su susijusiomis institucijomis ir socialiniais partneriais.

### PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ DIRBTI SU SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIAIS MOKINIAIS ANALIZĖ

	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Administracijos pedagoginiai darbuotojai	Pagalbos mokiniui specialistai
Dirba iš viso:	56	122	8	6
Išklaustytas 60 val. „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“ (skaičius/dalis procentais)	53 / 94,64%	104 / 85,25%	8 / 100%	6 / 100%
Kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo/SUP turinčių mokinių ugdymo tematika (skaičius/dalis procentais)	45 / 80,36%	56 / 45,9%	7 / 87,5%	6 / 100

**Numatomos veiklos:**

Priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
<b>1 uždavinys: Išsiaiškinti Marijampolės PRC pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius</b>			
1.1. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui centre įsivertinti	Iki 2023 m. gruodis mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Undžėnienė.	Nustatytas darbuotojų pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą - atlikta išsilavinimo ir išklaustų kvalifikacijos tobulinimo renginių bei įgytų kvalifikacijų dirbti su SUP mokiniais analizė.
1.2. Pedagoginės bendruomenės ir švietimo pagalbos specialistų požiūrio ir lūkesčių išsiaiškinimas	Iki 2023 m. gruodis mėn.	Bendrojo ugdymo metodinės grupės pirmininkė Vilma Gaižauskaitė; Gimnazijos skyriaus vedėja Agnė Burbulienė; Kudirkos Naumiesčio skyriaus vedėja Marija Jurgilienė; Vilkaviškio skyriaus vedėjas Gražvydas Šliauteris.	Aptarti laukiantys pokyčiai ir išsiaiškintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų požiūris į juos.
<b>2 uždavinys: Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukijį ugdymą Marijampolės PRC bendruomenėje</b>			
2.1. Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtraukijį ugdymą formavimas Marijampolės PRC bendruomenėje	2023–2024 m. m.	Socialinės pedagogės Edita Rakauskienė, Jolita Petruškevičienė, Danguolė Stankevičienė, Justina Tupčiauskienė; Psichologė Edita Žilionytė; Specialioji pedagogė Ingrida Kromelienė.	Organizuotas bent vienas renginys įtraukiojo ugdymo tema; Organizuoti bendri renginiai ir šventės visiems bendruomenės nariams; Formuotos teigiamos mokinių nuostatos apie SUP (padėti, pažinti, pripažinti ir priimti). Organizuoti Tolerancijos dienos skirti renginiai; Organizuoti Pasaulinei dauno sindromo dienos skirti renginiai; Skatinamas SUP mokinių dalyvavimas renginiuose Marijampolės PRC bei už jo ribų.
2.2. Informacijos, susijusios su įtraukioju ugdymu Marijampolės PRC, viešinimas	2023–2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Undžėnienė; Gimnazijos skyriaus vedėja Agnė Burbulienė; Kudirkos Naumiesčio skyriaus vedėja Marija Jurgilienė; Vilkaviškio skyriaus vedėjas Gražvydas Šliauteris.	Marijampolės PRC internetinėje svetainėje sukurta skiltis „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“, kurioje paskelbta informacija apie įtraukijį ugdymą, vykdomas socialinių įgūdžių programos ir vykdomus projektus. Parengtas ir interneto svetainėje paviešintas memorandumo įgyvendinimo planas.

2.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas	2023–2024 m. m.	Socialinės pedagogės Edita Rakauskienė; Jolita Petruškevičienė, Danguolė Stankevičienė; Justina Tupčiauskienė; Specialioji pedagogė Ingrida Kromelienė; Gimnazijos skyriaus vedėja Agnė Burbulienė; Kudirkos Naumiesčio skyriaus vedėja Marija Jurgilienė; Vilkaviškio skyriaus vedėjas Gražvydas Šliauteris.	Bent kartą per metus organizuotas tėvų susirinkimas, kuriame tėvai supažindinti su įtraukiojo ugdymo vykdimu Marijampolės PRC, Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos aktualiais SUP turinčių mokinių ugdymo, pedagoginėmis, psichologinėmis ir socialinėmis temomis. Bent vienas SUP turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovas yra Marijampolės PRC tarybos (savivaldos institucijos) narys.
<b>3 uždavinys: Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas</b>			
3.1. Marijampolės PRC vadovų dalyvavimas mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą	2023–2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Undzėnienė; Gimnazijos skyriaus vedėja Agnė Burbulienė; Kudirkos Naumiesčio skyriaus vedėja Marija Jurgilienė, Vilkaviškio skyriaus vedėjas Gražvydas Šliauteris.	Marijampolės PRC vadovai ir kiti specialistai dalyvauja bent vienuose tiksliniuose mokymuose, renginiuose, konsultacijose įtraukiojo ugdymo tema.
3.2. Marijampolės PRC švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą bei pagalbos teikimą	Iki 2023 m. gruodžio mėn. 31 d.	Socialinės pedagogės Edita Rakauskienė, Jolita Petruškevičienė, Danguolė Stankevičienė, Justina Tupčiauskienė; Psichologė Edita Žilionytė; Specialioji pedagogė Ingrida Kromelienė.	Marijampolės PRC švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, dalyvauja bent vienuose tiksliniuose mokymuose, renginiuose, konsultacijose įtraukiojo ugdymo tema. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja tiksliniuose mokymuose ar konsultacijose, perteikia žinias mokytojams, grupių vadovams, bendrabučio auklėtojais.
3.3. Marijampolės PRC vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas ir stiprinimas	2023–2024 m. m.	Gimnazijos skyriaus vedėja Agnė Burbulienė; Kudirkos Naumiesčio skyriaus vedėja Marija Jurgilienė; Vilkaviškio skyriaus vedėjas Gražvydas Šliauteris.	Vaiko gerovės komisijos nariai tobulina kvalifikaciją ir įgyja inovatyvių žinių apie Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
3.4. Pedagogų kompetencijų tobulinimas darbui su SUP	2023–2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Undzėnienė.	Bent kartą per metus inicijuoti tiksliniai mokymai mokytojams Įtraukiojo ugdymo tema;

turinčiais mokiniais			Metodinės tarybos ir Pedagogų tarybos posėdžiuose aptartos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės.
3.5. Vidinio atsparumo ir savigarbos mokymai mokytojams	2023–2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Undžėnienė.	Bent kartą per metus organizuoti mokymus mokytojams, kaip išlaikyti savikontrolę, išsaugoti savivertę, įgyti imunitetą sveikatai ir psichikai sunkiomis darbo sąlygomis, dirbant su SUP bei elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais.
3.6. Bendradarbiavimas su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais	2023–2024 m. m.	Socialinės pedagogės Edita Rakauskienė, Jolita Petruškevičienė, Danguolė Stankevičienė, Justina Tupčiauskienė; Specialioji pedagogė Ingrida Kromelienė.	Teiktos metodinės konsultacijos dirbant su SUP mokiniais.
<b>4 uždavinys: Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones skirtingų ugdymosi poreikiu turintiems mokiniams</b>			
4.1. Marijampolės PRC mokymosi aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP turintiems mokiniams	2023–2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja infrastruktūrai Rugilė Sveikataitė-Šnekutė.	Atliktas Marijampolės PRC aplinkos pritaikymo SUP turintiems mokiniams vertinimas ir numatytos priemonės aplinkos pritaikymo tobulinimui.
4.2. Marijampolės PRC aprūpinimas specialiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP turinčių mokinių ugdymui	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja infrastruktūrai Rugilė Sveikataitė-Šnekutė; Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Undžėnienė.	Marijampolės PRC pagal poreikį ir galimybes apsirūpinęs reikalingomis mokymo priemonėmis. Marijampolės PRC įrengtos erdvės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir palankaus mikroklimato kūrimui. Priemonių skirtų įvairių ugdymosi poreikių asmenims įsigijimas.
4.3. Aplinkos pritaikymas asmenims, turintiems judėjimo negalią	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja infrastruktūrai Rugilė Sveikataitė-Šnekutė.	Atnaujinta sanitarinės patalpos, skirtas asmenims su negalia. Įvertinta galimybė įrengti pandusą patekimui į Marijampolės PRC patalpas. Pagal galimybes.
<b>5 uždavinys: Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti individualią kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę</b>			
5.1. Marijampolės PRC susitarta	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sukurtas algoritmas individualiai pažangai stebėti ir

dėl pagalbos ir ( ar) poveikio kiekvieno mokinio pažangai (pažangos sistemingas stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes ir kt.)		Vida Undzėnienė., Gimnazijos skyriaus vedėja Agnė Burbulienė; Kudirkos Naumiesčio skyriaus vedėja Marija Jurgilienė; Vilkaviškio skyriaus vedėjas Gražvydas Šliauteris.	fiksuoti, pagalbai teikti, atlikti diagnostiniai testai, paruošta individualūs ugdymo planai, pagal poreikį mokinio pagalbos planai. Bendravimas su Marijampolės PPT, Vilkaviškio PPT, Šalių rajono PPT, Vaiko teisių apsaugos ir socialinių paslaugų institucijomis, rengiant švietimo ir sveikatos dokumentus.
5.2. Marijampolės PRC priimti sutarimai dėl bendruomenės dalyvavimo ir aktyvaus įsitraukimo, siekiant kiekvieno vaiko įtraukties.	2023–2024 m .m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Undzėnienė; Gimnazijos skyriaus vedėja Agnė Burbulienė; Kudirkos Naumiesčio skyriaus vedėja Marija Jurgilienė; Vilkaviškio skyriaus vedėjas Gražvydas Šliauteris.	Parengtas planas, kuriame susitariama dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui uždavinių, priemonių, aktyvaus bendruomenės įsitraukimo. Paruošti švietimo pagalbos specialistų veiklos planai. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti mokinių savivaldoje, Marijampolės PRC renginiuose, respublikinėje /tarptautinėje projektinėje veikloje

## SUDERINTA

Marijampolės PRC tarybos (savivaldos institucija)

2023-06-02 protokolo Nr.PR/CT-2 nutarimu