

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRAŽVYDAS JUODIŠIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-14 Nr. YS1-52

(data)

Marijampolė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Centro vaizdo stebėjimo sistemos modernizavimas.	Efektyviau užtikrinama saugi aplinka Centro bendruomenei.
3.2. Išmaniosios Eduka klasės įrengimas.	Išmaniųjų technologijų taikymas panaudojant šiuolaikiškus mokymo metodus.
3.3.	

3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
6.2. Išmaniųjų technologijų taikymas šiuolaikiškame įstaigos valdyme.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Šarvydas Jodanis 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Gražvydas Juodisius savo veiklą pradėjo nuo 2018 m. lapkričio 5 d. (2018 m. lapkričio 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. P1-310) ir įvykdė užduotis, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Siūlome nustatyti direktoriui pareigūnės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Centra tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

araj
(parašas)

Anželė Rapelionė 2019 02 14
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęstinio mokymo programų organizavimas ir įgyvendinimas.	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Paruošta mokinių pagal tęstinio mokymo programos.
9.2. Mokytojų etatinio apmokėjimo Centre modelio įgyvendinimas.	Įgyvendinamas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.	Įgyvendinamas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.
9.3. Užtikrinti mokymą pagal regione paklausias modulines profesinio programas.	Vykdomas mokymas pagal regione paklausias modulines profesinio programas.	Įgyvendinamų modulinį programų skaičius 2018-2019 m. m. (pokyti lyginant su 2017-2018 m. m.). Parengta mokymo medžiaga išbandomoms modulinėms programoms. Išbandyta vykdomų/galimų vykdyti modulinį profesinio mokymo programų. Pateikti pasiūlymai modulinį programų tobulinimui.
9.4. Bendradarbiavimo ryšių su švietimo institucijomis, verslo įmonėmis, savivaldybėmis stiprinimas.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Organizuojami „Verslo partnerių pusryčiai“ su socialiniais partneriais.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Organizuojami „Verslo partnerių pusryčiai“ su socialiniais partneriais.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Blogėjanti demografinė situacija Marijampolės, Šakių ir Vilkaviškio savivaldybėse.

10.2. Lėšų, skiriamų programoms ir priemonėms finansuoti, trūkumas.

10.3. Teisės aktų kaita.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Marijampolės profesinio rengimo centras

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 231

Iš jų:

profesijos mokytojų – 78

bendrojo ugdymo mokytojų – 43

specialiųjų pedagogų – 1

socialinių pedagogų – 3

psichologų – 1.

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	62,4	57,2	-5,2	67,1	56,2	-10,9
Mokyt. Metodininkų	77,2	81,2	4,0	85,7	91,7	6,0
Ekspertų	-	-	-	-	-	-

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	89,3	93,6	-4,3
Vidurinio ugdymo programa	86,4	89,8	-3,4

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	165	164	99,7	x	x
Menai				x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	162	151	89,8	x	x
Iš viso	327	315	94,8	94,8	-1,2

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	6	5	83,3	x	x
Anglų kalba	21	20	95,2	x	x
Matematika	9	5	55,6	x	x
Istorija	12	9	75,0	x	x
Geografija	20	17	85,0	x	x
Biologija	10	5	50,0	x	x
Fizika	3	2	66,7	x	x
Iš viso:	81	63	77,8	68,7	8,2

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktojų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Dešimtojų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
185	157	84,9	78,7	+6,2	42	38	90,5	93,6	-3,1

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Apdailininko (statybininko)	217073201	20		20	
Apdailininko (statybininko)	330073202	95			
Apdailininko (statybininko)	M43073202	31			
Automobilių mechaniko	320071601	31		1	
Automobilių mechaniko	330071606	22			
Automobilių mechaniko	M43071604	54			
Floristo	M22021401	8		8	
Floristo	M44021402	28			
Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo	M43073205	60			
Kirpėjo	M44101201	13			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	440061104	18			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M44061111	23			
Melioracijos darbuotojo	330073210	43			
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo	M32104101	15			

Padavėjo ir barmeno	330101304	35			
Padavėjo ir barmeno	M43101303	48			
Pardavėjo	M43041601	8			
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo	330041708	30			
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo	440041711	15			
Siuvinių gamintojo	217072306	5		5	
Socialinio darbuotojo padėjėjo	M44092001	20			
Technikos priežiūros verslo darbuotojo	330071612	23			
Technikos priežiūros verslo darbuotojo	M43071603	57			
Virėjo	217101301	7		7	
Virėjo	330101306	30			
Virėjo	M43101302	68		2	
Apdalininko (statybininko)	210073210	50			
Elektros įrenginių remontininko	210071303	24			
Ožinių ir tiltinių kranų mašinisto	210104101	25			
Siuvėjo	210072306	24			
Staliaus	210071208	12			
Suvirintojo elektra rankiniu būdu	210071504	54			
Šaltkalvio įrankininko	210071507	24			
Šaltkalvio remontininko	210071506	24			
Tekintojo	210071502	24			

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo	T32104101	82			
Technikos priežiūros verslo darbuotojo	T43071602	18			

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
151		151

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Apdailininko (statybininko), 330073202	41	41	100	7,73	x	x
2.	Automobilių mechaniko, 330071606	23	22	100	8,0	x	x
3.	Automobilių mechaniko, 320071601	16	16	100	8,1	x	x
4.	Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo, 330073213	27	27	100	8,0	x	x
5.	Kirpėjo, M44101201	10	10	100	8,2	x	x
6.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, 440061104	12	12	100	8,8	x	x
7.	Melioracijos darbuotojo, 330073210	23	23	100	8,7	x	x
8.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, M32104101	39	38	100	8,73	x	x
9.	Padavėjo ir barmeno, 330101304	23	21	100	8,03	x	x
10.	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, 330041708	11	11	100	8,7	x	x
11.	Siuvinių gamintojo, 217072306	6	5	100	8,3	x	x
12.	Socialinio darbuotojo padėjėjo, 440092302	21	21	100	9,0	x	x
13.	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus, 440104109	27	26	100	8,3	x	x
14.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo, 330071612	33	33	100	8,1	x	x
15.	Virėjo, 330101306	27	27	100	8,71	x	x
16.	Tekintojo, 210071502	26	25	100	7,3	x	x
17.	Apdailininko (statybininko) 210073210	51	47	100	7,3	x	x
18.	Elektros įrengimų remontininko, 210071303	27	27	100	7,7	x	x
19.	Ožinių ir tiltinių kranų mašinisto, 210104101	25	22	100	8,2	x	x
20.	Siuvėjo, 210072306	25	22	100	8,1	x	x
21.	Staliaus, 210073208	25	20	100	7,4	x	x

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
22.	Suvirintojo elektra rankiniu būdu, 210071504	45	41	100	7,2	x	x
23.	Šaltkalvio įrankininko, 210071507	27	23	100	7,3	x	x
24.	Šaltkalvio remontininko, 210071506	25	22	100	6,7	x	x
Iš viso		609	582	100	8,1	588	-6

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017-11-01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose				Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbinusių skaičiaus)
Apdailininko (statybininko) 330073202	41	23	19	56				12	1	5	x
Automobilių mechaniko, 330071606	22	12	12	55	1	1		6		3	x
Automobilių mechaniko, 320071601	16	14	14	88	1		1			1	x
Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo, 330073213	27	11	11	41	1	1		10		5	x
Kirpėjo, M44101201	10	6	6	60				1		3	x
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, 440061104	12	6	6	50	2		2			4	x
Melioracijos darbuotojo, 330073210	23	14	12	52				6		3	x
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, M32104101	38	30	22	58				5		3	x
Padavėjo ir barmeno, 330101304	21	10	10	48	3	3		2	1	5	x
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, 330041708	11	6	6	54	2		2	1		2	x
Socialinio darbuotojo padėjėjo, 440092302	21	11	10	48	2	1	1	1	1	8	x

Siuvinių gamintojo, 217072306	5	3	1	20						2	x
Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus 440104109	26	24	13	50	1		1			1	x
Technikos priežiūros verslo darbuotojo, 330071612	32	18	16	50	3	2	1	8		3	x
Virėjo, 330101306	26	14	12	46				7	3	2	x
Iš viso	333	202	170	51	16	8	8	59	6	5 0	50,2

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais

* – lentelės pildo profesinio mokymo įstaigos turinčios SPMC

** – lentelę pildo profesinio mokymo įstaigos neturinčios SPMC

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:*

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2018 metais
Kelių statybos ir priežiūros darbuotojas (M43073205)	62		x	x	1022		
Kelių statybos ir priežiūros darbuotojas (330073213)	27		x	x	77		
Melioracijos darbuotojas (330073210)	54		x	x	596		
Technikos priežiūros verslo darbuotojas (330071612)	23		x	x	366		
Technikos priežiūros verslo darbuotojas (M43071603)	57		x	x	359		
Technikos priežiūros verslo darbuotojas (T43071602)	14		x	x	56		
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo (M32104101)	54		x	x	661		
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo (T32104101)	47		x	x	208		
Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus mokymo programa (440104109)	27		x	x	290		
Projektas „Profesijos mokytojų žemės ūkio, maisto ir žuvininkystės technologijų kompetencijų tobulinimas			x	x		3	40
Iš viso	365				3635	3	40

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:*

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
Smalininkų TVM	Traktorininko, 262104115	18	x	x	32		
Aukštadvario ŽŪM	Technikos priežiūros verslo darbuotojo, 330071612	61	x	x	80		
Veisiejų TVM	Žemės ūkio gamybos ir verslo darbuotojo, M44081102	13	x	x	40		
Kauno TPMC	Kelių statybos ir priežiūros verslo darbuotojo, T43073201	26	x	x	336		
Simno ŽŪM	Žemės ūkio gamybos ir verslo darbuotojo, M44081102	12	x	x	24		
Ukmergės TVM	Projektas „Profesijos mokytojų žemės ūkio, maisto ir žuvininkystės technologijų kompetencijų tobulinimas“		x	x		1	40
Joniškio ŽŪM			x	x		2	
Plungės TVM			x	x		2	
Panevėžio PRC			x	x		3	
Smalininkų TVM			x	x		1	
Zarasų ŽŪM			x	x		1	
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla			x	x		2	
Aukštadvario ŽŪM			x	x		2	
Vilkijos ŽŪM			x	x		1	
Iš viso			130			512	

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:*

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2018 metais	Studentų skaičius 2017 metais	Studentų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Dėstytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
			x	x			
			x	x			
Iš viso							

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla	52	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Gižų Kazimiero Baršausko mokykla	6	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla	9	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla	13	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija	81	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Kalvarijos Jungėnų pagrindinė mokykla	14	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija	17	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Marijampolės Ryto pagrindinė mokykla	23	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Kazlų Rūdos Prano Dovydaičio pagrindinė mokykla	18	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Kybartų Rasos specialioji mokykla	7	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Alvito mokykla - daugiafunkcinis centras	8	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Kazlų Rūdos Prano Dovydaičio pagrindinė mokykla	18	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Padovinio pagrindinė mokykla	9	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla	13	x	x	3	Profesinis orientavimas	
Iš viso	288			42		

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:*

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2018 metais	Darbuotojų skaičius 2017 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2018 metais
Iš viso				

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Alytaus profesinio rengimo centras	Apdailininko (statybiniko), 330073201	29	x	x	12
Alytaus profesinio rengimo centras	Apdailininko (statybininko), 330073201	17	x	x	4
Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centras	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, 265104112	2	x	x	3
Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centras	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, 265107111	1	x	x	5
Iš viso		49			24

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
			x	x	
			x	x	
Iš viso					

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	Pokytis (proc.) lyginant su 2016–2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09-01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	1367	249	18,2	18,8	-0,6
Iš jų:					
Perėjo mokyti į kitas mokyklas		18	1,5	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		7	0,6	x	x
Dėl vaikų auginimo		11	1,53	x	x
Dėl ligos		1	0,14	x	x
Dėl nepažangumo		4	0,5	x	x
Dėl pamokų nelankymo		77	5,7	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų				x	x
Išvyko į užsienį		28	3,9	x	x
Išdarbino		7	1,0	x	x
Dėl kitų priežasčių		54	6,3	x	x

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017-2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016-2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016-2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017-2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016-2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016-2017 mokslo metais (+ / -)
61,1	60,1	1,0	30,2	31,0	0,8

Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2018–2019 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2017–2018 m.m. – 264 mokiniai; 27 proc.)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 4703 val., panaudota 1895 val. (panaudota val. 2017–2018 m.m – 1496)

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Marijampolės profesinio rengimo centras dalyvauja Erasmus+ projektuose, kuriuose vyksta dalyvių stažuotės, Nordplus Adult projekte „Iš praeities į ateitį“, kurio rezultatas – intelektualinių produktų kūrimas.

Sudarytos ilgalaikės sutartys su: Zespół Szkol im.ks. Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie (Lenkija), Norheimsund vidaregaande skule (Norvegija), Terra MBO (Nyderlandai).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1.	Erasmus+ „Profesinių įgūdžių tobulinimas per mobilumą“.	2018- kovas- balandis	Malta, Ispanija Portugalija	22	x	x
2.	Erasmus+ „Profesinio mokymo įstaigų absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas“.	2018 vasaris - balandis	Vengrija	1	x	x
Iš viso:				23	30	-7

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas (potv. Nr.)	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
„Lietuvos kulinarinio ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“	2	6	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	II
Respublikinis plakato konkursas Kovo 11-ajai	1	1	Nacionalinis daktaro Vinco Kudirkos muziejus	II

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

„Studijos 2018“ atstovauta (nurodyti kokiai) **Statybos ir architektūros** ūkio šakai. PMI atstovavusių mokytojų ir mokinių skaičius – **2 mokytojai ir 2 mokiniai**.

Jei vykdytas (nurodyti kokios)ūkio šakos veiklų koordinavimas.

Atvirų durų dienų organizavimas

Atvirų durų dienų organizavimo tikslas – mokymo programų pasirinkimas ir karjeros galimybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, supažindinimas su neformaliojo švietimo veikla, mokymo programų praktiniu mokymu. Sėkmingai įgyvendinamas profesinis orientavimas ir karjeros planavimas, nuosekliai ir sistemingai bendradarbiaujama su darbdaviais, mokyklomis (dalyvavo 5-12 klasių 203 mokiniai), kolegijomis, universitetais, organizuojamos „Atvirų durų dienos“.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais			
2.	Parama avalyne			
3.	Parama maistu	57	5,8	3.503,25
4.	Vienkartinės pašalpos	432	44,0	8.420,62
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%			
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	21		

Mokinių pavėžėjimui skirta – 20.088,78 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 130 mokinių.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais – 32 mokiniai.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 80.214,14 Eur (3 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 369.000,00 Eur (12 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui –(.....proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. PMI sutaupė lėšų – 0,00 Eur.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1.898.000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	579.800,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	7.000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	34.000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	1.000,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	150.000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	6.000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	219.000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas	12.000,00
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimas	29.000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	80.114,14
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	5.000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	118.000,00
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimas	14.100,00
	Iš viso:	3.153.014,14

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

2018 m. Marijampolės profesinio rengimo centras gavo 110.619,78 Eur, iš kurių:

– 639,00 Eur Marijampolės profesinio rengimo centro vykdomo projekto „Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriaus pastato renovacija“ vykdymui;

– 5.343,79 Eur – Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro vykdomo projekto vykdymui pagal 2018 m. birželio 27 d. pasirašytą bendradarbiavimo sutartį Nr. VP9-14, Marijampolės profesinio rengimo centras atsakingas už veiklos Nr. 1.1. „Asmens įgytų kompetencijų vertinimo metodinės bazės sukūrimas“ fizinio rodiklio Nr. 1.1.1. „Sukurtos metodinės užduočių rengimo ir vertinimo priemonės įgyvendinimą;

– 730,69 Eur – darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, vykdam 2018 m. rugsėjo 6 d. Įdarbinimo subsidijuojant įgyvendinimo ir finansavimo sutartį Nr. ES10-1-818, pasirašytą su Užimtumo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos;

– 10.881,50 Eur – subsidiją iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos;

– 93.024,80 Eur – projektų „Profesinių įgūdžių tobulinimas per mobilumą“, dotacijos sutartis Nr. 2017-1-LT01-KA102-034881, „Europinė patirtis sėkmingai profesinei ateičiai“, dotacijos sutartis Nr. 2018-1-LT01-KA102-046654, „Iš praeities į ateitį“, projekto Nr. NPAD-2018/10027 vykdymui.

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	228,8	156,5	72,3
2017	385,3	297,6	87,7
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	-156,5	x	x

Per 2018 metus Marijampolės PRC pervedė į Finansų ministerijos valstybės izdo sąskaitą 228.789,46 Eur pajamų įmokų, tame skaičiuje profesinio mokymo paslaugos 156.545,54 Eur (iš jų per Užimtumo tarnybų užsakymus – 113.217,86 Eur), valgyklų pajamos – 24.670,86 Eur, patalpų nuoma – 22.488,99 Eur, parduota žemės ūkio produkcijos – 10.546,52 Eur, mokinių mokesčiai už bendrabučius – 5.210,27 Eur, traktorininkų pažymėjimų, pažymų išdavimas – 3.499,95 Eur, kitos paslaugos – 2.937,42 Eur apgyvendinimo paslaugos – 2.889,91 Eur.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Marijampolės profesinio rengimo centras bendradarbiauja su Marijampolės, Šakių ir Vilkaviškio rajonų savivaldybėmis ir joms pavaldžiomis įstaigomis (seniūnijomis, bendruomenėmis, mokyklomis, visuomenės sveikatos biurais, socialinės pagalbos centrais, Jaunimo reikalų tarnybomis); Užimtumo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos; Marijampolės kolegija ir Kauno technologijos kolegija; Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais; Lietuvos statybininkų asociacija; Lietuvos melioracijos įmonių asociacija; Valstybės įmonės Žemės ūkio informacijos ir kaimo verslo centru; verslo klubais; uždrosiomis akcinėmis bendrovėmis („Vilkasta“, „Gintrėja“, „Gulbelė“, „Bakūžė“, Mokymo centras „Automobilis“, „Mantinga“, „Kelranga“, „Statybos ritmas“, „Hidrasas“, „JYSK BALTIC“); Kauno apskrities

gestų kalbos vertėjų centro Marijampolės padaliniu; Šv. Kryžiaus Atradimo parapijos globos namais.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Pasiekimai:

Laimėtos prizinės vietos respublikiniuose ir regioniniuose *profesinio meistriškumo konkursuose*:

- „Lietuvos kulinarinio ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas, Suvalkijos regione – I vieta, respublikinėse varžytuvėse – II vieta;
- „Kulinarijos ir etninio paveldo regioninės varžytuvės” – III vieta;
- Respublikinis plakato konkursas Kovo 11-ajai – II vieta.

sportiniai pasiekimai:

- Atviras Lietuvos MMA mėgėjų čempionatas Jonavoje – I vieta;
- Lietuvos rytų kovos menų turnyras pagal MMA, K-1 ir bokso taisykles Šiauliuose – I vieta;
- Lietuvos „Žalgirio taurės“ kovos menų K-1 čempionatas – I vieta;
- Europos grappling imtynių čempionatas Garliavoje – II ir III vieta;
- Tarptautinis JIU-JITSU MMA turnyras Jurbarke – I vieta;
- Lietuvos grappling imtynių taurės pirmenybės Vilniuje – I vieta;
- Baltijos šalių atvirojo grappling imtynių čempionatas Jonavoje – I vieta;
- Šakių rajono mokyklų štangos spaudimo varžybos – I vieta;
- Laisvės gynėjų diena paminėti tradicinis bėgimas „Sintautai-2018“ – II vieta;
- Šakių rajono atviros stalo teniso varžybos Gotlybiškiuose – II vieta;
- Dalyvavimas Šakių rajono atvirose džudžitso demonstravimo varžybose parteryje, Paluobiuose – III vieta;
- Futbolas – I vieta;
- Stalo tenisas: merginos – II vieta, vaikinai – III vieta;
- Krepšinis: merginos – II vieta, vaikinai – III vieta.

III kurso, TVg15V grupės mokinys Mantas Kalasauskas pateko tarp 10 profesinių mokyklų mokinių, apdovanotų ministro pirmininko padėkos raštu.

Problemos:

Įkūrus Marijampolės profesinio rengimo centrą, buvo teigiama, kad formuojant profesinio rengimo institucijų tinklą, orientuojamasi į regionų poreikius, siekiant, kad profesinis mokymas taptų prieinamas atokesnių regionų gyventojams, o institucijose teikiamos programos atitiktų darbo

rinkos regionuose poreikius. Vadovaujantis šiuo principu, įsteigti regioniniai profesinio rengimo padaliniai, teikiantys pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas jaunimui bei suaugusiems. Marijampolės profesinio rengimo centro 2018-2020 metų strateginiame plane numatyta iki 2020 m. renovuoti Marijampolės profesinio rengimo centro Vilkaviškio skyriaus mokomuosius pastatus, kad būtų galimybė profesinio mokymo dalį vykdyti viename pastate. 2018 m. kovo 29 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-305 „Dėl valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018-2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ numatyta 2020 metais likviduoti Marijampolės profesinio rengimo centro Vilkaviškio skyrių. Marijampolės profesinio rengimo centro Vilkaviškio skyriaus veikla atitiko ir atitinka šiuos poreikius ir lūkesčius.

Nepalanki demografinė situacija Vilkaviškio ir K. Naumiesčio savivaldybėse.

Įstaigos perspektyvos:

Marijampolės profesinio rengimo centras – modernus, lankstus ir atviras pozityviai kaitai, tenkinantis Lietuvos ir Marijampolės regiono asmenų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, bendrojo ugdymo poreikius ir interesus, besiorientuojantis į Marijampolės regiono infrastruktūros kaitą, siekiantis tapti lyderiu tarp šalies profesinio mokymo įstaigų.

Marijampolės regione esant dideliame skaičiui potencialiai mokytinų darbingo amžiaus asmenų, taip pat dominuojant paslaugų sektoriui ir esant itin reikšmingiems žemės ūkio ir pramonės sektoriams, šiame regione yra palanki ir perspektyvi aplinka vystyti paslaugų, žemės ūkio ir inžinerinės pramonės sektorių specialistų rengimą, kadangi šių sričių mokymo paslaugų poreikio potencialas Marijampolės regione yra akivaizdžiai didelis. Pastarąją prielaidą sustiprina dar ir minimų sektorių mokymo programų paklausa Marijampolės profesinio rengimo centre bei prognozuojamas pakankamas pirminio profesinio mokymo paslaugų gavėjų srautas per ateinančius penkerius metus. Be to, sektorinio praktinio mokymo centro plėtra suteikia prielaidas koncentruoti profesinio ugdymo potencialą.

Geografinio išsidėstymo požiūriu vertinant iš profesinio mokymo prieinamumo pozicijų profesinio mokymo taškų skaičius Marijampolės regione yra optimalus. Siekiant Marijampolės profesinio rengimo centro tinklo optimizavimo tikslinga išlaikyti Vilkaviškio skyrių teikiančią kokybiškas švietimo paslaugas bei tenkinantį rajono darbo rinkos poreikius.

Marijampolės regione profesinio mokymo tinklo pertvarka įgyvendinta, papildomai įvertinus demografinę situaciją, bendrojo ugdymo bei aukštojo mokslo tinklo pertvarkos kontekstą, siūloma Marijampolės profesinio rengimo centrą, besiorientuojantį į regiono infrastruktūros kaitą išlaikyti kaip nedalomą ir vientisą, siekiantį tapti lyderiu tarp šalies profesinio mokymo įstaigų.